|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A tantárgy megnevezése: *Torna gy.* | **Kód:**  *NBT\_SM126G2* | **Kreditszám:**  *2* |
| **A tantárgyért felelős szervezeti egység:**  *EKF TSI* | **A kurzus jellege**:  *gyakorlat* | **Kontaktóraszám:**  *30* |
| **Előfeltételek:** | **Az értékelés formája**:  *gyakorlati jegy* |  |
| **Tantárgyleírás:**  ***A tantárgy tanításának alapelvei és céljai:***   * A torna kialakulása, a tornaszerek mozgások fejlődése. A torna szervezetre kifejtett pozitív hatásának, a torna elméletének, mozgásanyagának sokoldalú felhasználásának ismerete. A torna történetének, technikájának, módszertanának megismerése. A tornaoktatás iskolai színtereinek szervezési, tervezési lehetőségeinek bemutatása. Az iskolai tornaoktatás balesetvédelmi rendszabályainak ismerete. Felkészítés a torna, gúlatorna, torna jellegű játékok, kötél- és rúdmászás elméleti és gyakorlati anyagainak oktatására és ezek népszerűsítésére. A torna szaknyelve, a tornagyakorlatok szakleírása. A tornához szükséges szerek és eszközök.   ***Fejlesztendő kompetenciaterületek:***  *Szakmai tudás*:   * A torna helye a testkultúrában, szerepe az egészséges életmód kialakításában. * A torna mozgásanyagának ismerete, a tornaszerek jellemző technikái. * A torna mozgásanyagának képességfejlesztő hatásai, a tornához szükséges képességek fejlesztése. * A mozgásminták és mozgáskészségek kialakításának, formálásának ismerete a torna által. * Ismeretek a torna cél-, feladat- és eszközrendszeréről, a torna mozgásanyag illeszkedéséről a testnevelés cél- és feladatrendszeréhez. * Iskolai és diákolimpiai tornaversenyek gyakorlatainak ismerete. * A hallgató ismeri, és értelmezni tudja a testkultúra – torna sportág tartalmi összefüggéseit. * A hallgató ismeri a torna szervezetre kifejtett pozitív hatásait és tudja értelmezni különböző korosztályoknál. * Tudja elemezni, komplexen értékelni a sporttorna pedagógiai és pszichikai fejlesztő és nevelő hatásait. * Ismeri a sporttorna cél-, feladat- és eszközrendszerét. * A tornához kapcsolódó mozgásanyag ismerete (kötélmászás, rúdmászás, gúlatorna, aerobic), oktatás módszertani alapismeretek. * Ismeretek a szerek és eszközök biztonságos használatáról, a segítségnyújtásról és a biztosításról. * Ismeri a tornaversenyek eszközigényét, képes közreműködni tornaversenyek előkészítésében.   *Szakmai képességek:*   * A hallgató ismeri, és értelmezni tudja a testkultúra – torna sportág tartalmi összefüggéseit. * Birtokában van azoknak a módszereknek, melyekkel sikeresen szervezi a torna jellegű eseményeket, rendezvényeket. * Jártas a sporttornához kapcsolódó mozgásformák gyakorlatrendszerében. * Ismeri a tornaszerek szerkezetét, biztonságos használatuk feltételeit, módszereit. * Tornaverseny előkészítő feladatait képes ellátni.   *Szakmai szerepvállalás és elkötelezettség:*   * Ismeri és fontosnak tartja a torna mozgásanyagával elérhető kondicionális, koordinációs képességek fejlesztését. * Elkötelezett a torna népszerűsítésében, érti és a és fontosnak tartja a torna mozgásanyagával, szellemiségével fejleszthető személyiségjegyeket. * Mindig szem előtt tartja a tornaversenyek, rendezvények biztonságos lebonyolítását.   ***A tantárgy főbb tematikai csomópontjai:***   * A torna gyakorlatanyagának, technikájának megismerése * A különböző utánpótlás korosztályú tornaversenyek rendezése, előkészítése. tornaversenyek mozgásanyagának oktatásmódszertana (1. – 4. évfolyam). * Vetélkedők szervezése a torna mozgásanyagával (akadály- és váltóversenyek). * A tornaszaknyelv és szakleírás alapjai..   ***Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:***   * Zárthelyi dolgozat sikeres megírása, mikrotanítás, tornaoktatási gyakorlat (1. – 4. évfolyam).   ***Munkaformák:***   * Gyakorlat, csoportmunka. | | |
| ***Kötelező irodalom:***   1. Honfi László – Szatmári Zoltán: A sporttorna elmélete és gyakorlata 2. <http://ttk.ektf.hu/files/tesi/tamop2012/A_sporttorna_elmelete_es_gyakorlata.pdf> 3. Honfi László (2004): Tornaszaknyelv; Dialóg Campus, Bp. - Pécs.    1. <http://ttk.ektf.hu/files/tesi/tamop2012/Tornaszaknyelv.pdf> 4. Hamza – Karácsony – Molnár – Vígh – Gyulai (2000): Torna 1x1; Bp. 5. Bejek – Hamar (1999): Torna ABC; OKKER Kiadó, Bp. 6. Karácsony – Hamza – Keleti (1999): Torna A-tól Z-ig; Bp.   ***Ajánlott irodalom:***   1. Ursula Häberling-Spöhel (szerk.) (2003): [1008 torna játék és gyakorlat](javascript:open_window(%22http://konyvtar.hupe.hu:8991/F/7Q1392HTQP8KVHKEC6XXDDP3F8QAHSH4XK6B971FI91NJ1AEVF-01814?func=service&doc_number=000023402&line_number=0014&service_type=TAG%22);), Dialóg Campus, Pécs-Budapest 2. Donáth F., Hamza I., Molnár F., Vígh L. (1996): Torna az iskolában, TF, Budapest 3. Kulcsár László (1987): A szekrényugrás oktatásának módszertana, MTE, Bp. 4. Karácsony István (szerk.) (1996): Tornáról színesen, MTE, Bp. 5. Hamza István (1993): Tornaversenyek rendezése, MTE, Bp. 6. Farkas György (1988): Sporttorna, Tankönyvkiadó, Bp. | | |
| **Tantárgyfelelős:** Dr. Honfi László – főiskolai tanár  **Oktató:**Dr. Honfi László – főiskolai tanár | | |