|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A tantárgy megnevezése:*Torna gy.*  | **Kód:** *NBT\_SM126G2* | **Kreditszám:***2* |
| **A tantárgyért felelős szervezeti egység:***EKF TSI* | **A kurzus jellege**:*gyakorlat* | **Kontaktóraszám:***30* |
| **Előfeltételek:** | **Az értékelés formája**:*gyakorlati jegy* |  |
| **Tantárgyleírás:*****A tantárgy tanításának alapelvei és céljai:**** A torna kialakulása, a tornaszerek mozgások fejlődése. A torna szervezetre kifejtett pozitív hatásának, a torna elméletének, mozgásanyagának sokoldalú felhasználásának ismerete. A torna történetének, technikájának, módszertanának megismerése. A tornaoktatás iskolai színtereinek szervezési, tervezési lehetőségeinek bemutatása. Az iskolai tornaoktatás balesetvédelmi rendszabályainak ismerete. Felkészítés a torna, gúlatorna, torna jellegű játékok, kötél- és rúdmászás elméleti és gyakorlati anyagainak oktatására és ezek népszerűsítésére. A torna szaknyelve, a tornagyakorlatok szakleírása. A tornához szükséges szerek és eszközök.

***Fejlesztendő kompetenciaterületek:****Szakmai tudás*:* A torna helye a testkultúrában, szerepe az egészséges életmód kialakításában.
* A torna mozgásanyagának ismerete, a tornaszerek jellemző technikái.
* A torna mozgásanyagának képességfejlesztő hatásai, a tornához szükséges képességek fejlesztése.
* A mozgásminták és mozgáskészségek kialakításának, formálásának ismerete a torna által.
* Ismeretek a torna cél-, feladat- és eszközrendszeréről, a torna mozgásanyag illeszkedéséről a testnevelés cél- és feladatrendszeréhez.
* Iskolai és diákolimpiai tornaversenyek gyakorlatainak ismerete.
* A hallgató ismeri, és értelmezni tudja a testkultúra – torna sportág tartalmi összefüggéseit.
* A hallgató ismeri a torna szervezetre kifejtett pozitív hatásait és tudja értelmezni különböző korosztályoknál.
* Tudja elemezni, komplexen értékelni a sporttorna pedagógiai és pszichikai fejlesztő és nevelő hatásait.
* Ismeri a sporttorna cél-, feladat- és eszközrendszerét.
* A tornához kapcsolódó mozgásanyag ismerete (kötélmászás, rúdmászás, gúlatorna, aerobic), oktatás módszertani alapismeretek.
* Ismeretek a szerek és eszközök biztonságos használatáról, a segítségnyújtásról és a biztosításról.
* Ismeri a tornaversenyek eszközigényét, képes közreműködni tornaversenyek előkészítésében.

*Szakmai képességek:** A hallgató ismeri, és értelmezni tudja a testkultúra – torna sportág tartalmi összefüggéseit.
* Birtokában van azoknak a módszereknek, melyekkel sikeresen szervezi a torna jellegű eseményeket, rendezvényeket.
* Jártas a sporttornához kapcsolódó mozgásformák gyakorlatrendszerében.
* Ismeri a tornaszerek szerkezetét, biztonságos használatuk feltételeit, módszereit.
* Tornaverseny előkészítő feladatait képes ellátni.

*Szakmai szerepvállalás és elkötelezettség:** Ismeri és fontosnak tartja a torna mozgásanyagával elérhető kondicionális, koordinációs képességek fejlesztését.
* Elkötelezett a torna népszerűsítésében, érti és a és fontosnak tartja a torna mozgásanyagával, szellemiségével fejleszthető személyiségjegyeket.
* Mindig szem előtt tartja a tornaversenyek, rendezvények biztonságos lebonyolítását.

***A tantárgy főbb tematikai csomópontjai:**** A torna gyakorlatanyagának, technikájának megismerése
* A különböző utánpótlás korosztályú tornaversenyek rendezése, előkészítése. tornaversenyek mozgásanyagának oktatásmódszertana (1. – 4. évfolyam).
* Vetélkedők szervezése a torna mozgásanyagával (akadály- és váltóversenyek).
* A tornaszaknyelv és szakleírás alapjai..

***Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:**** Zárthelyi dolgozat sikeres megírása, mikrotanítás, tornaoktatási gyakorlat (1. – 4. évfolyam).

***Munkaformák:*** * Gyakorlat, csoportmunka.
 |
|  ***Kötelező irodalom:***1. Honfi László – Szatmári Zoltán: A sporttorna elmélete és gyakorlata
2. <http://ttk.ektf.hu/files/tesi/tamop2012/A_sporttorna_elmelete_es_gyakorlata.pdf>
3. Honfi László (2004): Tornaszaknyelv; Dialóg Campus, Bp. - Pécs.
	1. <http://ttk.ektf.hu/files/tesi/tamop2012/Tornaszaknyelv.pdf>
4. Hamza – Karácsony – Molnár – Vígh – Gyulai (2000): Torna 1x1; Bp.
5. Bejek – Hamar (1999): Torna ABC; OKKER Kiadó, Bp.
6. Karácsony – Hamza – Keleti (1999): Torna A-tól Z-ig; Bp.

 ***Ajánlott irodalom:***1. Ursula Häberling-Spöhel (szerk.) (2003): 1008 torna játék és gyakorlat, Dialóg Campus, Pécs-Budapest
2. Donáth F., Hamza I., Molnár F., Vígh L. (1996): Torna az iskolában, TF, Budapest
3. Kulcsár László (1987): A szekrényugrás oktatásának módszertana, MTE, Bp.
4. Karácsony István (szerk.) (1996): Tornáról színesen, MTE, Bp.
5. Hamza István (1993): Tornaversenyek rendezése, MTE, Bp.
6. Farkas György (1988): Sporttorna, Tankönyvkiadó, Bp.
 |
| **Tantárgyfelelős:** Dr. Honfi László – főiskolai tanár**Oktató:**Dr. Honfi László – főiskolai tanár |