|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A tantárgy megnevezése:**  *Testnevelés-elmélet* | **Kód:**  *NBT\_TN145K2* | **Kreditszám:**  *2* |
| **A tantárgyért felelős szervezeti egység:**  *EKF TSI Testkultúra elméleti Tanszék* | **A kurzus jellege**:  *gyakorlat* | **Kontaktóraszám:**  *0/2* |
| **Előfeltételek:** | **Az értékelés formája**:  *Kollokvium* |  |
| ***A tantárgy tanításának alapelvei és céljai:***   * A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a testkultúrát, annak helyét és szerepét a társadalomban, az emberek életében. Ismerjék meg a testkultúrával kapcsolatos fogalmak jelentését, terjedelmét, hogy a testnevelés és sporttudomány terminológiájának alapjait sajátítsák el. * A tantárgy célja továbbá a leendő testnevelők és edzők gyakorlatorientált elméleti felkészítése a testnevelői és edzői tevékenységkör ellátására, a hivatással együtt járó szerepelvárásokra. A kurzus átfogó és rendszerzett ismereteket nyújt a testnevelői és az edzői munka értékeiről, a tanítványok személyiségfejlesztésében betöltött szerepéről. Tudják majd a sportszakmai képzés során megszerzett ismereteiket az oktatásban és az edzői munkában is alkalmazni. Tudjanak ismereteikre támaszkodva szakszerűen kommunikálni, részt venni szakmai megbeszélésekben.   ***Fejlesztendő kompetenciaterületek:***  *Szakmai tudás*:   * Ismeri a testkultúrát, annak helyét és fontos szerepét a társadalomban, az emberek mindennapi életében. * Ismeri a testkultúrával, annak összetevőivel kapcsolatos fogalmak jelentését, jelentésterjedelmét. * Ismeri a testkultúra és a sporttudomány terminológiájának alapjait.   *Szakmai képességek:*   * Képes a sportszakmai képzés során megszerzett ismereteit az oktatásban és az edzői munkában is sikeresen, eredményesen alkalmazni. * Képes ismereteire támaszkodva szakszerűen kommunikálni, részt venni szakmai, munkaközösségi megbeszélések során. * Képes a tanítási-tanulási folyamat motoros és kognitív aspektusának tudatos transzferáló eszközként való alkalmazására tanórai és edzői munkájában. * Képes, az eltérő motoros és pszichés képességekhez és igényekhez igazodva, modern, motiváló erejű tananyagokkal és módszerekkel elérni a mindenki számára sikeres tanulást és élvezetes sportolást.   *Szakmai szerepvállalás és elkötelezettség:*   * Tudatosan alkalmazza a testkultúrával és a sporttudománnyal kapcsolatos ismereteit. * Képes a testkultúráról és annak alkotóelemeiről terminológiai hibák nélkül megnyilvánulni szakemberek és tanítványok körében. * Olyan pozitív attitűddel rendelkezik, amellyel elérhető a tanulói és sportolói aktivitás, a sikeres testedzés és sportolás. * Az egészséges életmód alakításához személyes példájával is hozzájárul. * Megfelelő önismerettel rendelkezik. Saját tevékenységének kritikus elemzésével és értékelésével javítja tevékenységét.   ***A tantárgy főbb tematikai csomópontjai:***   * A testkultúrával kapcsolatos alapfogalmak (kultúra, művelődés, testkultúra, nevelés, testi nevelés, testnevelés, sport, rekreáció, sportrekreáció, sportmenedzsment, sportrehabilitáció). * A testkultúra genezise; a testkultúra összetevői. * A különböző típusú társadalmak igényei a testkultúrával szemben. * A testkultúra-elmélet tantárgy helye a sportszakember-képzésben. * A testkultúra-elmélet, a testnevelés-elmélet és a sporttudomány viszonya. * Társadalmi és iskolai igények, elvárások a testnevelő tanárral szemben napjainkban. * A testnevelő tanári tevékenységi körök. * A testnevelő tanár helye, szerepe a tantestületben.   ***Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:***   * Az órákon való rendszeres és aktív részvétel. * Egy zárthelyi dolgozat sikeres megírása. * Referátum készítése és előadása. * Legalább elégséges kollokvium.   ***Munkaformák:***   * előadás, egyéni gyűjtés, egyéni tanulás. | | |
|  | | |
| ***Kötelező irodalom:***   1. Prisztóka Gyöngyvér: Testneveléselmélet; Dialóg Campus Kiadó, Bp.-Pécs, 1989. 9-204.l. 2. Makszin Imre: A testnevelés elmélete és módszertana; Dialóg Campus Kiadó, Bp.-Pécs, 2002. 9-32.l. 3. Rétsági Erzsébet - H. Ekler Judit - Nádori László - Woth Péter - Gáspár Mihály - Gáldi Gábor - Szegnerné Dancs Henriette: [Sportelméleti ismeretek](http://ttk.ektf.hu/files/tesi/tamop2012/Sportelmeleti_ismeretek.pdf) (14-61. l.)    1. <http://ttk.ektf.hu/files/tesi/tamop2012/Sportelmeleti_ismeretek.pdf>   ***Ajánlott irodalom:***   1. Báthori Béla: A testnevelés elmélete és módszertana; Magyar Testnevelési Egyetem, Bp., 1994. 9-97.l. 2. Rétsági Erzsébet (2004): A testnevelés tantárgy-pedagógiája, Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs, 7-24. l. | | |
| Tantárgy felelőse: Dr. Honfi László PhD – főiskolai tanár | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):** Dr. Honfi László PhD – főiskolai tanár  Dr. Szatmári Zoltán PhD – egyetemi docens | | |