|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A tantárgy megnevezése:***Testnevelés-elmélet* | **Kód:** *NBT\_TN145K2* | **Kreditszám:***2* |
| **A tantárgyért felelős szervezeti egység:***EKF TSI Testkultúra elméleti Tanszék* | **A kurzus jellege**:*gyakorlat* | **Kontaktóraszám:** *0/2* |
| **Előfeltételek:** | **Az értékelés formája**:*Kollokvium*  |  |
| ***A tantárgy tanításának alapelvei és céljai:**** A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a testkultúrát, annak helyét és szerepét a társadalomban, az emberek életében. Ismerjék meg a testkultúrával kapcsolatos fogalmak jelentését, terjedelmét, hogy a testnevelés és sporttudomány terminológiájának alapjait sajátítsák el.
* A tantárgy célja továbbá a leendő testnevelők és edzők gyakorlatorientált elméleti felkészítése a testnevelői és edzői tevékenységkör ellátására, a hivatással együtt járó szerepelvárásokra. A kurzus átfogó és rendszerzett ismereteket nyújt a testnevelői és az edzői munka értékeiről, a tanítványok személyiségfejlesztésében betöltött szerepéről. Tudják majd a sportszakmai képzés során megszerzett ismereteiket az oktatásban és az edzői munkában is alkalmazni. Tudjanak ismereteikre támaszkodva szakszerűen kommunikálni, részt venni szakmai megbeszélésekben.

***Fejlesztendő kompetenciaterületek:****Szakmai tudás*:* Ismeri a testkultúrát, annak helyét és fontos szerepét a társadalomban, az emberek mindennapi életében.
* Ismeri a testkultúrával, annak összetevőivel kapcsolatos fogalmak jelentését, jelentésterjedelmét.
* Ismeri a testkultúra és a sporttudomány terminológiájának alapjait.

*Szakmai képességek:** Képes a sportszakmai képzés során megszerzett ismereteit az oktatásban és az edzői munkában is sikeresen, eredményesen alkalmazni.
* Képes ismereteire támaszkodva szakszerűen kommunikálni, részt venni szakmai, munkaközösségi megbeszélések során.
* Képes a tanítási-tanulási folyamat motoros és kognitív aspektusának tudatos transzferáló eszközként való alkalmazására tanórai és edzői munkájában.
* Képes, az eltérő motoros és pszichés képességekhez és igényekhez igazodva, modern, motiváló erejű tananyagokkal és módszerekkel elérni a mindenki számára sikeres tanulást és élvezetes sportolást.

*Szakmai szerepvállalás és elkötelezettség:** Tudatosan alkalmazza a testkultúrával és a sporttudománnyal kapcsolatos ismereteit.
* Képes a testkultúráról és annak alkotóelemeiről terminológiai hibák nélkül megnyilvánulni szakemberek és tanítványok körében.
* Olyan pozitív attitűddel rendelkezik, amellyel elérhető a tanulói és sportolói aktivitás, a sikeres testedzés és sportolás.
* Az egészséges életmód alakításához személyes példájával is hozzájárul.
* Megfelelő önismerettel rendelkezik. Saját tevékenységének kritikus elemzésével és értékelésével javítja tevékenységét.

***A tantárgy főbb tematikai csomópontjai:**** A testkultúrával kapcsolatos alapfogalmak (kultúra, művelődés, testkultúra, nevelés, testi nevelés, testnevelés, sport, rekreáció, sportrekreáció, sportmenedzsment, sportrehabilitáció).
* A testkultúra genezise; a testkultúra összetevői.
* A különböző típusú társadalmak igényei a testkultúrával szemben.
* A testkultúra-elmélet tantárgy helye a sportszakember-képzésben.
* A testkultúra-elmélet, a testnevelés-elmélet és a sporttudomány viszonya.
* Társadalmi és iskolai igények, elvárások a testnevelő tanárral szemben napjainkban.
* A testnevelő tanári tevékenységi körök.
* A testnevelő tanár helye, szerepe a tantestületben.

***Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:**** Az órákon való rendszeres és aktív részvétel.
* Egy zárthelyi dolgozat sikeres megírása.
* Referátum készítése és előadása.
* Legalább elégséges kollokvium.

***Munkaformák:**** előadás, egyéni gyűjtés, egyéni tanulás.
 |
|  |
| ***Kötelező irodalom:***1. Prisztóka Gyöngyvér: Testneveléselmélet; Dialóg Campus Kiadó, Bp.-Pécs, 1989. 9-204.l.
2. Makszin Imre: A testnevelés elmélete és módszertana; Dialóg Campus Kiadó, Bp.-Pécs, 2002. 9-32.l.
3. Rétsági Erzsébet - H. Ekler Judit - Nádori László - Woth Péter - Gáspár Mihály - Gáldi Gábor - Szegnerné Dancs Henriette: [Sportelméleti ismeretek](http://ttk.ektf.hu/files/tesi/tamop2012/Sportelmeleti_ismeretek.pdf) (14-61. l.)
	1. <http://ttk.ektf.hu/files/tesi/tamop2012/Sportelmeleti_ismeretek.pdf>

***Ajánlott irodalom:***1. Báthori Béla: A testnevelés elmélete és módszertana; Magyar Testnevelési Egyetem, Bp., 1994. 9-97.l.
2. Rétsági Erzsébet (2004): A testnevelés tantárgy-pedagógiája, Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs, 7-24. l.
 |
| Tantárgy felelőse: Dr. Honfi László PhD – főiskolai tanár |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):** Dr. Honfi László PhD – főiskolai tanár Dr. Szatmári Zoltán PhD – egyetemi docens |