|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A tantárgy megnevezése:***Tenisz II.* | **Kód:** *NBT\_TN144K2* | **Kreditszám:***2* |
| **A tantárgyért felelős szervezeti egység:***EKF TSI Sportági Tanszék* | **A kurzus jellege**:*gyakorlat* | **Kontaktóraszám:***0/2* |
| **Előfeltételek:***NBT\_TN143G2 Tenisz I.* | **Az értékelés formája**:*kollokvium* |  |
| **Tantárgyleírás:*****A tantárgy tanításának alapelvei és céljai:**** A tenisz mozgásanyag sokoldalú felhasználásának megismerése. A tenisz oktatás területén felhasználható technikák és módszerek elsajátítása. Felkészítés a tenisz játék népszerűsítésére.

***Fejlesztendő kompetenciaterületek:****Szakmai tudás*:* A tenisz mozgásanyagának és oktatás-módszertanának ismerete.
* A tenisz mozgásanyaga és annak iskolai közvetítése, a szakértelem és a műveltség, a tanulhatóság, a tudás szakmai és a hétköznapi életben való alkalmazása közötti összefüggések mély megértése, a különböző tudásterületek közötti összefüggések, kapcsolódások, átfedések és egymásra hatások ismerete.
* A Nemzeti alaptanterv szabályozó szerepének, tartalmának és belső összefüggésrendszerének ismerete, a tenisz mozgásanyagának helye az oktatás-nevelésben.
* Ismeretek a tenisz cél-, feladat- és eszközrendszeréről, a tenisz mozgásanyag illeszkedéséről a testnevelés cél- és feladatrendszeréhez.
* Teniszversenyek szervezési és felkészítési ismeretei. A hallgató ismeri, és értelmezni tudja a testkultúra – tenisz sportág tartalmi összefüggéseit.
* Tudja elemezni, komplexen értékelni a tenisz pedagógiai és pszichikai fejlesztő és nevelő hatásait. Ismeri a tenisz cél-, feladat- és eszközrendszerét.
* Birtokában van azoknak a módszereknek, melyekkel sikeresen szervezi a tenisz játékot az iskolán belül és kívül is.

*Szakmai képességek:** A hallgató ismeri, és értelmezni tudja a testkultúra – tenisz sportág tartalmi összefüggéseit.
* Tudja elemezni, komplexen értékelni a tenisz pedagógiai és pszichikai fejlesztő és nevelő hatásait.
* Birtokában van azoknak a módszereknek, melyekkel sikeresen szervezi a tenisz játékot az iskolán belül és kívül is.
* A különleges bánásmódot igénylő tanulóknál adekvátan alkalmazza a tenisz fejlesztő hatásait.
* Képes házi bajnokságok, szervezésére, lebonyolítására, a részvételre való felkészítésre.
* Jártas a teniszhez kapcsolódó mozgásformák gyakorlatrendszerében.
* Készség szinten alkalmazza a tenisz játékszabályait.
* Képes a tenisz technika/taktika mozgáskészlet kreatív használatára.
* Szakterületén felkészült, és képes tanítási programok, tanulási egységek, tanítási órák tervezésére, a tanulók számára szükséges tananyagok, taneszközök, információforrások, tudás-hordozók megválasztására.
* Képes a tanítási egységek céljainak megfelelő, a különböző adottságokkal, képességekkel és előzetes tudással rendelkező tanulók életkorának, érdeklődésének, megfelelő módszerek megválasztására, eljárások megtervezésére és alkalmazására.

*Szakmai szerepvállalás és elkötelezettség:** Figyelembe veszi a tanulók egyéni sajátosságait, személyes példájával és a közösségi viszonyok szervezésével hozzájárul ahhoz, hogy a tanulók nyitottá váljanak a sporttevékenységekben, és ezen keresztül a demokratikus társadalomban való aktív részvételre
* Új tanítási módszereket és eljárásokat dolgoz ki, tudományos eszközöket alkalmaz.
* A különleges bánásmódot igénylő tanulóknál adekvátan alkalmazza a tenisz fejlesztő hatásait.
* Problémamegoldó szemléletmódjával, újszerű megoldások alkalmazásával, valamint a foglalkoztatási formák megfelelő kiválasztásával élményszerű teniszfoglalkozásokat tart.
* Érzékeli a tenisz sportágban zajló változásokat, folyamatokat, a sporttudomány eredményeit saját gyakorlati tapasztalatával összhangban igyekszik hasznosítani.
* A teniszjáték sajátos pszichológia, pedagógiai jellemzőit szem előtt tartva változatos és játékos módon tanítja a sportágat.

***A tantárgy főbb tematikai csomópontjai:**** A tenisz mozgásanyagának oktatásmódszertana (kiemelten előkészítő, képességfejlesztő gyakorlatok, segítségadás).
* A teniszjáték mozgásanyagának (technika, taktika) oktatásmódszertana.
* A teniszjáték szabályainak készségszintű ismerete.
* Teniszversenyek szervezése, lebonyolítása.
* Iskolai és iskolák közötti versenyek rendezése, játékvezetés (gyakorlatban).

***Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:**** Zárthelyi dolgozat megírása egyeztetett témában.
* Nyesés, röpte játék, adogatás/adogatás fogadás bemutatása.
* Szabálykövető játék.

***Munkaformák:**** gyakorlat, csoportmunka, projekt, egyéni gyűjtés.
 |
|  ***Kötelező irodalom:***1. Peter Scholl (2006): Tenisz. Cser Kiadó, Budapest.
2. Sue Rich (2007): A tenisz kézikönyve (Minden, amit a modern játékról tudni kell) Aréna 2000 Kiadó
3. Aktuális tenisz szabálykönyv.
4. Paul Douglas (1992): Hétvégi tenisz-iskola; Corvina Kiadó,
5. Rétsági Erzsébet - H. Ekler Judit - Nádori László - Woth Péter - Gáspár Mihály - Gáldi Gábor - Szegnerné Dancs Henriette (2012): [Sportelméleti ismeretek](http://ttk.ektf.hu/files/tesi/tamop2012/Sportelmeleti_ismeretek.pdf)

http://ttk.ektf.hu/files/tesi/tamop2012/Sportelmeleti\_ismeretek.pdf ***Ajánlott irodalom:***1. Jákfalvi Béla (1985): Teniszezés. Franklin Nyomda, Budapest
2. Dr. Oltványi Tamás (1988): A milliós játék. Petőfi Nyomda, Kecskemét
3. [Nick Bollettieri](http://www.libri.hu/szerzok/nick_bollettieri.html) (2013): A tenisz nagykönyve, Libri kiadó, Budapest
4. Gorodi László – Szőke Pál (1989): Ez is tenisz. Franklin Nyomda, Budapest
5. Kelemen Imre (1988): Tenisz ABC; Média Kiadó
 |
| **Tantárgyfelelős***:* Dr. Szatmári Zoltán PhD – egyetemi docens**Oktató:** Dr. Szatmári Zoltán PhD – egyetemi docensHajdú Pál – főiskolai docens |