|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A tantárgy megnevezése:**  *Tenisz II.* | **Kód:**  *NBT\_TN144K2* | **Kreditszám:**  *2* |
| **A tantárgyért felelős szervezeti egység:**  *EKF TSI Sportági Tanszék* | **A kurzus jellege**:  *gyakorlat* | **Kontaktóraszám:**  *0/2* |
| **Előfeltételek:**  *NBT\_TN143G2 Tenisz I.* | **Az értékelés formája**:  *kollokvium* |  |
| **Tantárgyleírás:**  ***A tantárgy tanításának alapelvei és céljai:***   * A tenisz mozgásanyag sokoldalú felhasználásának megismerése. A tenisz oktatás területén felhasználható technikák és módszerek elsajátítása. Felkészítés a tenisz játék népszerűsítésére.   ***Fejlesztendő kompetenciaterületek:***  *Szakmai tudás*:   * A tenisz mozgásanyagának és oktatás-módszertanának ismerete. * A tenisz mozgásanyaga és annak iskolai közvetítése, a szakértelem és a műveltség, a tanulhatóság, a tudás szakmai és a hétköznapi életben való alkalmazása közötti összefüggések mély megértése, a különböző tudásterületek közötti összefüggések, kapcsolódások, átfedések és egymásra hatások ismerete. * A Nemzeti alaptanterv szabályozó szerepének, tartalmának és belső összefüggésrendszerének ismerete, a tenisz mozgásanyagának helye az oktatás-nevelésben. * Ismeretek a tenisz cél-, feladat- és eszközrendszeréről, a tenisz mozgásanyag illeszkedéséről a testnevelés cél- és feladatrendszeréhez. * Teniszversenyek szervezési és felkészítési ismeretei. A hallgató ismeri, és értelmezni tudja a testkultúra – tenisz sportág tartalmi összefüggéseit. * Tudja elemezni, komplexen értékelni a tenisz pedagógiai és pszichikai fejlesztő és nevelő hatásait. Ismeri a tenisz cél-, feladat- és eszközrendszerét. * Birtokában van azoknak a módszereknek, melyekkel sikeresen szervezi a tenisz játékot az iskolán belül és kívül is.   *Szakmai képességek:*   * A hallgató ismeri, és értelmezni tudja a testkultúra – tenisz sportág tartalmi összefüggéseit. * Tudja elemezni, komplexen értékelni a tenisz pedagógiai és pszichikai fejlesztő és nevelő hatásait. * Birtokában van azoknak a módszereknek, melyekkel sikeresen szervezi a tenisz játékot az iskolán belül és kívül is. * A különleges bánásmódot igénylő tanulóknál adekvátan alkalmazza a tenisz fejlesztő hatásait. * Képes házi bajnokságok, szervezésére, lebonyolítására, a részvételre való felkészítésre. * Jártas a teniszhez kapcsolódó mozgásformák gyakorlatrendszerében. * Készség szinten alkalmazza a tenisz játékszabályait. * Képes a tenisz technika/taktika mozgáskészlet kreatív használatára. * Szakterületén felkészült, és képes tanítási programok, tanulási egységek, tanítási órák tervezésére, a tanulók számára szükséges tananyagok, taneszközök, információforrások, tudás-hordozók megválasztására. * Képes a tanítási egységek céljainak megfelelő, a különböző adottságokkal, képességekkel és előzetes tudással rendelkező tanulók életkorának, érdeklődésének, megfelelő módszerek megválasztására, eljárások megtervezésére és alkalmazására.   *Szakmai szerepvállalás és elkötelezettség:*   * Figyelembe veszi a tanulók egyéni sajátosságait, személyes példájával és a közösségi viszonyok szervezésével hozzájárul ahhoz, hogy a tanulók nyitottá váljanak a sporttevékenységekben, és ezen keresztül a demokratikus társadalomban való aktív részvételre * Új tanítási módszereket és eljárásokat dolgoz ki, tudományos eszközöket alkalmaz. * A különleges bánásmódot igénylő tanulóknál adekvátan alkalmazza a tenisz fejlesztő hatásait. * Problémamegoldó szemléletmódjával, újszerű megoldások alkalmazásával, valamint a foglalkoztatási formák megfelelő kiválasztásával élményszerű teniszfoglalkozásokat tart. * Érzékeli a tenisz sportágban zajló változásokat, folyamatokat, a sporttudomány eredményeit saját gyakorlati tapasztalatával összhangban igyekszik hasznosítani. * A teniszjáték sajátos pszichológia, pedagógiai jellemzőit szem előtt tartva változatos és játékos módon tanítja a sportágat.   ***A tantárgy főbb tematikai csomópontjai:***   * A tenisz mozgásanyagának oktatásmódszertana (kiemelten előkészítő, képességfejlesztő gyakorlatok, segítségadás). * A teniszjáték mozgásanyagának (technika, taktika) oktatásmódszertana. * A teniszjáték szabályainak készségszintű ismerete. * Teniszversenyek szervezése, lebonyolítása. * Iskolai és iskolák közötti versenyek rendezése, játékvezetés (gyakorlatban).   ***Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:***   * Zárthelyi dolgozat megírása egyeztetett témában. * Nyesés, röpte játék, adogatás/adogatás fogadás bemutatása. * Szabálykövető játék.   ***Munkaformák:***   * gyakorlat, csoportmunka, projekt, egyéni gyűjtés. | | |
| ***Kötelező irodalom:***   1. Peter Scholl (2006): Tenisz. Cser Kiadó, Budapest. 2. Sue Rich (2007): A tenisz kézikönyve (Minden, amit a modern játékról tudni kell) Aréna 2000 Kiadó 3. Aktuális tenisz szabálykönyv. 4. Paul Douglas (1992): Hétvégi tenisz-iskola; Corvina Kiadó, 5. Rétsági Erzsébet - H. Ekler Judit - Nádori László - Woth Péter - Gáspár Mihály - Gáldi Gábor - Szegnerné Dancs Henriette (2012): [Sportelméleti ismeretek](http://ttk.ektf.hu/files/tesi/tamop2012/Sportelmeleti_ismeretek.pdf)   http://ttk.ektf.hu/files/tesi/tamop2012/Sportelmeleti\_ismeretek.pdf  ***Ajánlott irodalom:***   1. Jákfalvi Béla (1985): Teniszezés. Franklin Nyomda, Budapest 2. Dr. Oltványi Tamás (1988): A milliós játék. Petőfi Nyomda, Kecskemét 3. [Nick Bollettieri](http://www.libri.hu/szerzok/nick_bollettieri.html) (2013): A tenisz nagykönyve, Libri kiadó, Budapest 4. Gorodi László – Szőke Pál (1989): Ez is tenisz. Franklin Nyomda, Budapest 5. Kelemen Imre (1988): Tenisz ABC; Média Kiadó | | |
| **Tantárgyfelelős***:* Dr. Szatmári Zoltán PhD – egyetemi docens  **Oktató:** Dr. Szatmári Zoltán PhD – egyetemi docens  Hajdú Pál – főiskolai docens | | |