|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A tantárgy megnevezése:***Tanítás és megismerés* | **Kód:** *NBP\_NV877K4* | **Kreditszám:***2* |
| **A tantárgyért felelős szervezeti egység:***Neveléstudományi Tanszék* | **A kurzus jellege**:*elmélet* | **Kontaktóraszám:***2/0* |
| **Előfeltételek:** | **Az értékelés formája**:*kollokvium* |  |
| ***A tantárgy tanításának alapelvei és céljai:**** A tanításelmélet fejlődésének nemzetközi és hazai tendenciái. A didaktika alapfogalmainak rendszere. A pedagógus és a tanuló. Az oktatás célrendszere. A tanítás-oktatás folyamata, struktúrája, tartalma. Az oktatás stratégiái, módszerei, szervezeti keretei, formái. Az oktatás szerevezési módjai és munkaformái. A pedagógiai értékelés. A különleges bánásmódot igénylő gyermek. Az iskola oktatómunka tervezése.

***Fejlesztendő kompetenciaterületek:**** Megfelelő ismeretek elsajátításnak felismerése az értelmi, érzelmi, testi, szociális és erkölcsi fejlődésben.
* Az együttműködés (közösség-egyén között) készségeinek felismerése.
* Az egész életen át tartó tanulás megalapozása, a fejlesztés iránti igény elfogadása.
* A tudásforrások célszerű kiválasztása, az új információs-kommunikációs technológiák alkalmazása iránti igény tudatosulása.

***A tantárgy főbb tematikai csomópontjai:**** A tanításelméletek hazai és nemzetközi vonatkozásai.
* A didaktika fogalma, rendszere.
* A pedagógus és tanuló értékelése az oktatási folyamatban
* Az oktatás cél- és eszközrendszere.
* A tanítás-tanulás bipoláris tevékenységének struktúrája, tartalmi elemei.
* Oktatási stratégia, eszközök, módszerek, szervezeti keretek, formák.
* Az oktatás munkaformáinak ismertetése és értékelése.
* Az értékelés szerepe, helye és eszközrendszere a pedagógiai folyamatban.
* A különleges bánásmódot igénylő tanulók és pedagógiai módszerek kapcsolata.
* Tervezés az iskolában.

***Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:**** beadandó dolgozat elkészítése, kollokvium

***Munkaformák:*** * brainstorming technika, interaktív előadás, vita
 |
|  ***Kötelező irodalom:***1. Báthory Zoltán: *A tanítás* – *tanulás rendszerszemléletű modellje., A tanulásról.* In., Tanulók, iskolák - különbségek. Egy differenciális tanításelmélet vázlata. Tankönyvkiadó, Budapest. 1992. 19-23.o. 25 -72.o. / Újabb kiadás: OKKER. Bp. 2000. /
2. Falus Iván: *Az oktatás stratégiái és módszerei.* In.: Falus Iván (szerk.): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 1998. 283–306.o. / Újabb kiadás: Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 2003. /
3. Knausz Imre: *A prezentációs stratégia., A tanulás* In.: A tanítás mestersége - Egyetemi jegyzet – Elérhető az Interneten: <http://mek.oszk.hu/01800/01817/01817.htm>
4. M. Nádasi Mária: *Az oktatás szervezeti keretei és formái.* In.: Falus Iván (szerk.): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 1998. 345-363.o. / Újabb kiadás: Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 2003. /
5. Nahalka István: *A tanulás.* In.: Falus Iván (szerk.): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 1998. 117-153.o. / Újabb kiadás: Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 2003. /
6. Réthy Endréné: *Oktatáselméleti irányzatok.,* *Az oktatási folyamat.* In.: Falus Iván (szerk.): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 1998. 9-35.o., 221–264.o. / Újabb kiadás: Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 2003. /

 ***Ajánlott irodalom:***1. Csapó Benő (1992): Kognitív pedagógia. OKKER, Budapest. ISBN: 963 056 252 9
2. Nagy József (2000): XXI. század és a nevelés. Osiris Kiadó, Budapest. ISBN: 978 963 379 496 8
3. Szabó László Tamás (1988): A „rejtett tanterv” OKI, Budapest. ISBN: 963 141 344 6
 |
| **Tantárgyfelelős:** Dr.Virág Irén – főiskolai docens**Oktatók:** Dr.Virág Irén – főiskolai docens |