|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A tantárgy megnevezése:**  *Tanítás és megismerés* | **Kód:**  *NBP\_NV877K4* | **Kreditszám:**  *2* |
| **A tantárgyért felelős szervezeti egység:**  *Neveléstudományi Tanszék* | **A kurzus jellege**:  *elmélet* | **Kontaktóraszám:**  *2/0* |
| **Előfeltételek:** | **Az értékelés formája**:  *kollokvium* |  |
| ***A tantárgy tanításának alapelvei és céljai:***   * A tanításelmélet fejlődésének nemzetközi és hazai tendenciái. A didaktika alapfogalmainak rendszere. A pedagógus és a tanuló. Az oktatás célrendszere. A tanítás-oktatás folyamata, struktúrája, tartalma. Az oktatás stratégiái, módszerei, szervezeti keretei, formái. Az oktatás szerevezési módjai és munkaformái. A pedagógiai értékelés. A különleges bánásmódot igénylő gyermek. Az iskola oktatómunka tervezése.   ***Fejlesztendő kompetenciaterületek:***   * Megfelelő ismeretek elsajátításnak felismerése az értelmi, érzelmi, testi, szociális és erkölcsi fejlődésben. * Az együttműködés (közösség-egyén között) készségeinek felismerése. * Az egész életen át tartó tanulás megalapozása, a fejlesztés iránti igény elfogadása. * A tudásforrások célszerű kiválasztása, az új információs-kommunikációs technológiák alkalmazása iránti igény tudatosulása.   ***A tantárgy főbb tematikai csomópontjai:***   * A tanításelméletek hazai és nemzetközi vonatkozásai. * A didaktika fogalma, rendszere. * A pedagógus és tanuló értékelése az oktatási folyamatban * Az oktatás cél- és eszközrendszere. * A tanítás-tanulás bipoláris tevékenységének struktúrája, tartalmi elemei. * Oktatási stratégia, eszközök, módszerek, szervezeti keretek, formák. * Az oktatás munkaformáinak ismertetése és értékelése. * Az értékelés szerepe, helye és eszközrendszere a pedagógiai folyamatban. * A különleges bánásmódot igénylő tanulók és pedagógiai módszerek kapcsolata. * Tervezés az iskolában.   ***Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:***   * beadandó dolgozat elkészítése, kollokvium   ***Munkaformák:***   * brainstorming technika, interaktív előadás, vita | | |
| ***Kötelező irodalom:***   1. Báthory Zoltán: *A tanítás* – *tanulás rendszerszemléletű modellje., A tanulásról.* In., Tanulók, iskolák - különbségek. Egy differenciális tanításelmélet vázlata. Tankönyvkiadó, Budapest. 1992. 19-23.o. 25 -72.o. / Újabb kiadás: OKKER. Bp. 2000. / 2. Falus Iván: *Az oktatás stratégiái és módszerei.* In.: Falus Iván (szerk.): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 1998. 283–306.o. / Újabb kiadás: Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 2003. / 3. Knausz Imre: *A prezentációs stratégia., A tanulás* In.: A tanítás mestersége - Egyetemi jegyzet – Elérhető az Interneten: <http://mek.oszk.hu/01800/01817/01817.htm> 4. M. Nádasi Mária: *Az oktatás szervezeti keretei és formái.* In.: Falus Iván (szerk.): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 1998. 345-363.o. / Újabb kiadás: Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 2003. / 5. Nahalka István: *A tanulás.* In.: Falus Iván (szerk.): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 1998. 117-153.o. / Újabb kiadás: Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 2003. / 6. Réthy Endréné: *Oktatáselméleti irányzatok.,* *Az oktatási folyamat.* In.: Falus Iván (szerk.): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 1998. 9-35.o., 221–264.o. / Újabb kiadás: Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 2003. /   ***Ajánlott irodalom:***   1. Csapó Benő (1992): Kognitív pedagógia. OKKER, Budapest. ISBN: 963 056 252 9 2. Nagy József (2000): XXI. század és a nevelés. Osiris Kiadó, Budapest. ISBN: 978 963 379 496 8 3. Szabó László Tamás (1988): A „rejtett tanterv” OKI, Budapest. ISBN: 963 141 344 6 | | |
| **Tantárgyfelelős:** Dr.Virág Irén – főiskolai docens  **Oktatók:** Dr.Virág Irén – főiskolai docens | | |