|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A tantárgy megnevezése:**  *Tanári pályaorientáció* | **Kód:** *NBP\_PS006G2* | **Kreditszám:**  *2* |
| **A tantárgyért felelős szervezeti egység:**  *EKF TKTK Pszichológia Tanszék* | **A kurzus jellege**:  *gyakorlat* | **Kontaktóraszám:**  *0/2* |
| **Előfeltételek:**  *-* | **Az értékelés formája**:  *Háromfokozatú minősítés* |  |
| **Tantárgyleírás:**  ***A tantárgy tanításának alapelvei és céljai:***   * A hallgatók személyiségének fejlesztése, önismeretének mélyítése különös tekintettel, a más emberekkel való együttműködés szempontjából kiemelkedő jelentőségű területekre. Önismeretet támogató feladatok megoldása**,** amelyek alkalmasak arra, hogy a hallgatók összehasonlítsák saját személyiségüket és a pedagóguspálya elvárásait.   ***Fejlesztendő kompetenciaterületek:***  *Szakmai tudás*:   * A pályaorientáció, pályaszocializáció fogalmának ismerete * A pályaszocializáció szakaszainak ismerete * Az önismeret fogalmának ismerete, * A személyiségfejlesztés modelljei a Johari ablak és az önismereti kerék * A személyiségfejlesztés és önismeret fejlesztés különböző, egyéni és csoportos módszereiről szerzett tudás * A kommunikáció jellegzetességeinek ismerete * Tájékozottság a kommunikáció csatornáiról: verbális és nem verbális csatornák   *Szakmai képességek:*   * Képes csoportban együttműködni másokkal. * Képes empatikusan, nyitottan viszonyulni a társaihoz * Jó kommunikációs készség * Önreflexióra való képesség * Képes öndefiníciós módszereket önállóan alkalmazni, értelmezni. * Képes szituációs gyakorlatot vezetni társaival   *Szakmai szerepvállalás és elkötelezettség:*   * Elkötelezettség a saját szakmai fejlődés iránt. * Elkötelezettség az önismeret bővítése, a személyes fejlődés iránt   ***A tantárgy főbb tematikai csomópontjai:***   * Csoportalakulással összefüggő gyakorlatok (ismerkedés, bemelegítő, kapcsolatteremtő gyakorlatok) * Az ideális pedagógus kiscsoportos gyűjtés és megbeszélés, ennek összevetése az általunk kidolgozott pályaprofillal, az eredmények megbeszélése * Az érdeklődés szerepe a pályaválasztásban, Bognár-féle munka-érdeklődés kérdőív * A tanári pályához szükséges képességek és egyéb személyes tulajdonságok felismerésére alkalmazott öndefiníciós módszerek. Kérdőíves eljárások és szituációs gyakorlatok megfigyelés szempontokkal: * Interperszonális készségeim kérdőív * Akváriumgyakorlatok * Kommunikációs helyzetgyakorlat * Tanári pályaorientációs kérdőív * Az önismereti blokkot záró, összefoglaló feladat, a saját magáról szerzett tapasztalatok értékelése. Erősségek, gátló tényezők áttekintése, a gátló tényezők leküzdésének módjaira javaslatok gyűjtése * Az elektronikus tananyag összefoglaló előadása   ***Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:***   * Portfolió az öndefiníciós kérdőívek és a helyzetgyakorlatok eredményeiről. * Önreflexió a tréning tapasztalatairól, (a záró, összefoglaló feladat alapján) * Zárthelyi dolgozat az elektronikus tananyag elméleti részéből, minimálisan elégséges eredménnyel   ***Munkaformák:***   * gyakorlat, csoportmunka, egyéni munka, akváriumgyakorlat | | |
| ***Kötelező irodalom:***   1. Hatvani Andrea, Héjja-Nagy Katalin, Budaházi-Mester Dolli: Pedagógus személyiségfejlesztés és attitűdformálás. EKF, Eger, 2008. <http://www.ektf.hu/hefoppalyazat/tanszemfejl/index.html> 2. Rudas János: Delfi örökösei, Gondolat Kiadó, Budapest 1990   ***Ajánlott irodalom:***   1. Bagdy, Emőke, Telkes, József (1990): Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Tankönyvkiadó, Budapest. 2. Rudas János (szerk.) (é. n.): Önismereti csoportok, Animula, Budapest | | |
| **Tantárgyfelelős:** Dr. Mogyorósi Zsolt- főiskolai docens  **Oktató***:* Dr. Mogyorósi Zsolt- főiskolai docens | | |