|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A tantárgy megnevezése:***Tanári pályaorientáció* | **Kód:** *NBP\_PS006G2* | **Kreditszám:***2* |
| **A tantárgyért felelős szervezeti egység:***EKF TKTK Pszichológia Tanszék* | **A kurzus jellege**:*gyakorlat* | **Kontaktóraszám:***0/2* |
| **Előfeltételek:***-* | **Az értékelés formája**:*Háromfokozatú minősítés* |  |
| **Tantárgyleírás:*****A tantárgy tanításának alapelvei és céljai:**** A hallgatók személyiségének fejlesztése, önismeretének mélyítése különös tekintettel, a más emberekkel való együttműködés szempontjából kiemelkedő jelentőségű területekre. Önismeretet támogató feladatok megoldása**,** amelyek alkalmasak arra, hogy a hallgatók összehasonlítsák saját személyiségüket és a pedagóguspálya elvárásait.

***Fejlesztendő kompetenciaterületek:****Szakmai tudás*:* A pályaorientáció, pályaszocializáció fogalmának ismerete
* A pályaszocializáció szakaszainak ismerete
* Az önismeret fogalmának ismerete,
* A személyiségfejlesztés modelljei a Johari ablak és az önismereti kerék
* A személyiségfejlesztés és önismeret fejlesztés különböző, egyéni és csoportos módszereiről szerzett tudás
* A kommunikáció jellegzetességeinek ismerete
* Tájékozottság a kommunikáció csatornáiról: verbális és nem verbális csatornák

*Szakmai képességek:** Képes csoportban együttműködni másokkal.
* Képes empatikusan, nyitottan viszonyulni a társaihoz
* Jó kommunikációs készség
* Önreflexióra való képesség
* Képes öndefiníciós módszereket önállóan alkalmazni, értelmezni.
* Képes szituációs gyakorlatot vezetni társaival

*Szakmai szerepvállalás és elkötelezettség:** Elkötelezettség a saját szakmai fejlődés iránt.
* Elkötelezettség az önismeret bővítése, a személyes fejlődés iránt

***A tantárgy főbb tematikai csomópontjai:**** Csoportalakulással összefüggő gyakorlatok (ismerkedés, bemelegítő, kapcsolatteremtő gyakorlatok)
* Az ideális pedagógus kiscsoportos gyűjtés és megbeszélés, ennek összevetése az általunk kidolgozott pályaprofillal, az eredmények megbeszélése
* Az érdeklődés szerepe a pályaválasztásban, Bognár-féle munka-érdeklődés kérdőív
* A tanári pályához szükséges képességek és egyéb személyes tulajdonságok felismerésére alkalmazott öndefiníciós módszerek. Kérdőíves eljárások és szituációs gyakorlatok megfigyelés szempontokkal:
* Interperszonális készségeim kérdőív
* Akváriumgyakorlatok
* Kommunikációs helyzetgyakorlat
* Tanári pályaorientációs kérdőív
* Az önismereti blokkot záró, összefoglaló feladat, a saját magáról szerzett tapasztalatok értékelése. Erősségek, gátló tényezők áttekintése, a gátló tényezők leküzdésének módjaira javaslatok gyűjtése
* Az elektronikus tananyag összefoglaló előadása

***Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:**** Portfolió az öndefiníciós kérdőívek és a helyzetgyakorlatok eredményeiről.
* Önreflexió a tréning tapasztalatairól, (a záró, összefoglaló feladat alapján)
* Zárthelyi dolgozat az elektronikus tananyag elméleti részéből, minimálisan elégséges eredménnyel

***Munkaformák:**** gyakorlat, csoportmunka, egyéni munka, akváriumgyakorlat
 |
|  ***Kötelező irodalom:***1. Hatvani Andrea, Héjja-Nagy Katalin, Budaházi-Mester Dolli: Pedagógus személyiségfejlesztés és attitűdformálás. EKF, Eger, 2008. <http://www.ektf.hu/hefoppalyazat/tanszemfejl/index.html>
2. Rudas János: Delfi örökösei, Gondolat Kiadó, Budapest 1990

  ***Ajánlott irodalom:***1. Bagdy, Emőke, Telkes, József (1990): Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Tankönyvkiadó, Budapest.
2. Rudas János (szerk.) (é. n.): Önismereti csoportok, Animula, Budapest
 |
| **Tantárgyfelelős:** Dr. Mogyorósi Zsolt- főiskolai docens**Oktató***:* Dr. Mogyorósi Zsolt- főiskolai docens |