|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:**  *Pszichológiai elméleti alapok* | **Kódja:** *NBP\_PS018K2* | **Kreditszáma:**  *2* |
| **A tantárgyért felelős szervezeti egység:**  *EKF TKTK Pszichológia Tanszék* | **A kurzus jellege**:  *előadás* | **Kontaktóraszám:**  *2/0* |
| **Előfeltételek:**  *nincs* | **Az értékelés formája**:  *kollokvium* |  |
| **Tantárgyleírás**: | | |
| ***A tantárgy tanításának alapelvei és céljai:***   * hogy bevezetést nyújtson a hallgatók számára a pszichológia tudományába. Ismerjék meg a hallgatók a pszichológia fogalmát, tárgyát, és módszereit. Kapjanak áttekintést a pszichológia fontosabb területeiről, ezeken belül azokról a kérdésekről, jelenségekről, amelyek pályájuk folyamán különösen fontosak lehetnek számukra. Ismerkedjenek meg a hallgatók a pszichológia fontos kérdéseire vonatkozó legújabb kutatásokkal és azok eredményeivel.   ***Fejlesztendő kompetenciaterületek:***  *Szakmai tudás*:   * A személyiség sajátosságaira és fejlődésére vonatkozó nézetek ismerete, * Alapvető tudással rendelkezik a társadalmi és csoportközi folyamatokról, azok pszichológiai aspektusáról * Ismeri a csoport, a csoportfejlődés és a közösségek pszichológiai sajátosságait * Ismeri a csoportok és a tanulók társas helyzetére vonatkozó fontosabb feltáró módszereket, a közösség kialakítását, fejlesztését elősegítő módszereket   *Szakmai képességek:*   * Képesség az emberi pszichés működés alapjainak megértésére. * Képes a megtapasztalt pedagógiai gyakorlatot, az iskola mindennapi valóságát elemezni. * Képes reális képet kialakítani a tanulók világáról, a nevelés és a tanulói személyiség fejlesztésének lehetőségeiről. * Képes a szaktárgy speciális összefüggéseivel, fogalmaival kapcsolatos egyéni megértési nehézségek kezelésére. * Képes a szaktárgyában rejlő személyiségfejlesztési lehetőségeket kihasználni, a tanulók önálló ismeretszerzését támogatni a végzettségének megfelelő korosztály és a felnőttoktatás keretében is. * Képes hozzájárulni az iskolai és osztálytermi toleráns, nyitott légkör megteremtéséhez * Képes a csoportok, közösségek számára olyan pedagógiai helyzetet teremteni, amely biztosítja a csoport közösséggé fejlődését és egészséges működését.   *Szakmai szerepvállalás és elkötelezettség:*   * Tiszteli a tanulók személyiségét, képes mindenkiben meglátni az értékeket és pozitív érzelmekkel (szeretettel) viszonyul minden tanítványához. * Elkötelezettség az alapvető demokratikus értékek, az esélyegyenlőség iránt, előítéletektől mentes, az inklúzió szemléletét magáévá teszi * Annak belátása, hogy a konfliktusok a közösségi élethez tartoznak   ***A tantárgy főbb tematikai csomópontjai:***   * A pszichológia fogalma, tárgya, módszerei, fontosabb területei, története * A személyiség tipológiai megközelítése (Hippokrátész és Galenosz, Kretschmer, Pavlov és Eysenck tipológiája * Fontosabb személyiségelméletek (freudi pszichoanalízis, behaviorizmus, humanisztikus pszichológia) * A személyiségfejlődés főbb elméletei (Erikson) * Az érzékelés, észlelés szerepe a megismerésben * A tanulás, főbb tanuláselméletek * Az emlékezet jellemzői * A gondolkodás, a fogalmi és képzeleti gondolkodás fontosabb jellegzetességei * Az intelligencia fogalma, főbb elméletei * A motiváció és érzelmek, humánmotivációs rendszerek * Szocializáció fogalma, jelentősége, a szociális tanulás szempontjából   ***Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:***   * számítógépen történő sikeres írásbeli kollokvium   ***Munkaformák*:**   * előadás, frontális munka, nagycsoportos megbeszélés, megvitatás | | |
| Irodalom | | |
| **Kötelező olvasmányok:**   1. Dr. Estefánné Dr. Varga Magdolna, Hatvani Andrea, Taskó Tünde: Bevezetés a pszichológiába, távoktatási jegyzet EKF, Eger 2001 2. Pléh Csaba, Boross Ottilia (szerk): Bevezetés a pszichológiába. Osiris Kiadó, Budapest, 2004. (297-404) 3. Dr. Estefánné Dr. Varga Magdolna, Hatvani Andrea, Taskó Tünde Személyiség és szociálpszichológia: távoktatási jegyzet EKF, Eger 2001 15-24, 25-36, 37-56, 79-90, 95-102, 103-114, 115-124,125-134   **Ajánlott irodalom:**   1. Pléh Csaba: Magyar hozzájárulások a modern pszichológiához. In: Pléh Csaba, Boross Ottilia (szerk): Bevezetés a pszichológiába. Osiris Kiadó, Budapest, 2004. (16-37) | | |
| **Tantárgyfelelős:** Dr. Ludányi Ágnes – főiskolai tanár | | |
| **Oktató:** Dr. Ludányi Ágnes – főiskolai tanár | | |