|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A tantárgy megnevezése:**  *Óvodástorna* | **Kód:**  *NBT\_TN128G2* | **Kreditszám:**  *2* |
| **A tantárgyért felelős szervezeti egység:**  *EKF TSI Sportági Tanszék* | **A kurzus jellege**:  *gyakorlat* | **Kontaktóraszám:**  *0/2* |
| **Előfeltételek:** | **Az értékelés formája**:  *gyakorlati jegy* |  |
| **Tantárgyleírás:**    ***A tantárgy tanításának alapelvei és céljai:***   * Új elméleti és gyakorlati ismeretek nyújtása, amelyek felkészítenek az óvodáskorú gyerekek * mozgásnevelés-program (korrekció, prevenció, fejlesztő) tervezésére és vezetésére.     ***Fejlesztendő kompetenciaterületek:***  *Szakmai tudás*:   * 3-7 éves korú gyermekek körében végzett kutatások eredményeinek a gyakorlatban való alkalmazása. * Tervszerűség és tudatosság a tervezésben. * A terhelhetőség, a motoros képességek fejlesztésénél az egyéni fejlődés eltérő ütemének * figyelembevétele.     *Szakmai képességek:*   * Ismerje a testnevelés sajátos feladatait, a sokoldalú és arányos testi fejlesztést. * Legyen birtokában azoknak a módszereknek, amellyel az optimális terhelést tervezi a 3-7 éves korú gyerekeknél. * Ismerje a mozgás szerepét a gyermek fejlődésében. * Ismerje meg az egyéni képességek fejlettségi szintjét. * Tudja alkalmazni a differenciált feladatmegoldásokat. * Biztosítson rugalmas követelményrendszert. * Képes a különböző adottságokkal, képességekkel és előzetes tudással rendelkező gyerekek életkorának, érdeklődésének, megfelelő módszerek megválasztására, eljárások megtervezésére és alkalmazására.   *Szakmai szerepvállalás és elkötelezettség:*   * + Figyelembe veszi az óvodások egyéni sajátosságait. Új tanítási módszereket és eljárásokat dolgoz ki. A különleges bánásmódot igénylő gyerekeknél adekvátan alkalmazza a mozgások fejlesztő hatásait.   + Problémamegoldó szemléletmódjával, újszerű megoldások alkalmazásával, valamint a foglalkoztatási formák megfelelő kiválasztásával élményszerű testnevelés foglalkozásokat tart.     ***A tantárgy főbb tematikai csomópontjai:***  –          Pszichomotoros fejlesztés az óvodában: a motoros fejlődés alapjai, összefüggések a motorika és más pszichikai faktorok között.  –          A gyermek motoros fejlettségi állapota.  –          A mozgásfejlettség vizsgálata, mozgásfejlesztés a gyakorlatban.  –          Preventív óvodástorna. A játék szerepe, jelentősége.  –          Iskolaérettséget segítő mozgásprogramok.  –          Nagymozgások fejlesztése, egyensúlygyakorlatok, finommotorika fejlesztése, testséma.  –          Koordinációs és kondicionális alapképességek fejlesztése.    ***Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:***   * Óvodások mozgásállapotának megfigyelése * Testnevelési foglalkozások hospitálása * Mikrotanítás * Zárthelyi dolgozat   ***Munkaformák:***   * elmélet, gyakorlat, | | |
| ***Kötelező irodalom:***  *1.* Tótszöllősyné Varga Tünde: Mozgásfejlesztés az óvodában, Bp. 1994.  2.      Torsten Kunz: Pszichomotoros fejlesztés az óvodában, Dialóg Campus Kiadó, Bp.-Pécs, 1999.  3.      Mozgásfejlesztés szabadon, Bp. 1999.  4.      Gaál Sándorné-Bencze Sándorné: A testnevelés mozgásanyagának feldolgozása a 3-10 éves korosztály számára, Szarvas, 2004.  5.      Testnevelési játékok anyaga és tervezése az óvodában, Szarvas, 2004.  ***Ajánlott irodalom:***  1.      Porkolábné B.K: Kudarc nélkül az iskolában, Alex Typo Kiadó, 1992.  2.      Játszunk tornát! Flaccus Kiadó, 1998.  3.      Győri Pál: Óvodások biológiai fejlődése és aktivitása, Veszprém, 2002.  4.      Az óvodai testnevelési foglalkozások előkészítő gyakorlatai, Tessedik Sámuel Főiskola Pedagógiai Főiskolai Kar, Szarvas, 2007. | | |
| **Tantárgyfelelős:** Kristonné dr. Bakos Magdolna CSc - főiskolai tanár  **Oktató:** Kristonné dr. Bakos Magdolna CSc - főiskolai tanár | | |