|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A tantárgy megnevezése:***Óvodástorna* | **Kód:** *NBT\_TN128G2* | **Kreditszám:***2* |
| **A tantárgyért felelős szervezeti egység:***EKF TSI Sportági Tanszék* | **A kurzus jellege**: *gyakorlat* | **Kontaktóraszám:***0/2* |
| **Előfeltételek:** | **Az értékelés formája**:*gyakorlati jegy* |  |
| **Tantárgyleírás:** ***A tantárgy tanításának alapelvei és céljai:*** * Új elméleti és gyakorlati ismeretek nyújtása, amelyek felkészítenek az óvodáskorú gyerekek
* mozgásnevelés-program (korrekció, prevenció, fejlesztő) tervezésére és vezetésére.

***Fejlesztendő kompetenciaterületek:****Szakmai tudás*:* 3-7 éves korú gyermekek körében végzett kutatások eredményeinek a gyakorlatban való alkalmazása.
* Tervszerűség és tudatosság a tervezésben.
* A terhelhetőség, a motoros képességek fejlesztésénél az egyéni fejlődés eltérő ütemének
* figyelembevétele.

   *Szakmai képességek:** Ismerje a testnevelés sajátos feladatait, a sokoldalú és arányos testi fejlesztést.
* Legyen birtokában azoknak a módszereknek, amellyel az optimális terhelést tervezi a 3-7 éves korú gyerekeknél.
* Ismerje a mozgás szerepét a gyermek fejlődésében.
* Ismerje meg az egyéni képességek fejlettségi szintjét.
* Tudja alkalmazni a differenciált feladatmegoldásokat.
* Biztosítson rugalmas követelményrendszert.
* Képes a különböző adottságokkal, képességekkel és előzetes tudással rendelkező gyerekek életkorának, érdeklődésének, megfelelő módszerek megválasztására, eljárások megtervezésére és alkalmazására.

*Szakmai szerepvállalás és elkötelezettség:** + Figyelembe veszi az óvodások egyéni sajátosságait. Új tanítási módszereket és eljárásokat dolgoz ki. A különleges bánásmódot igénylő gyerekeknél adekvátan alkalmazza a mozgások fejlesztő hatásait.
	+ Problémamegoldó szemléletmódjával, újszerű megoldások alkalmazásával, valamint a foglalkoztatási formák megfelelő kiválasztásával élményszerű testnevelés foglalkozásokat tart.

 ***A tantárgy főbb tematikai csomópontjai:***–          Pszichomotoros fejlesztés az óvodában: a motoros fejlődés alapjai, összefüggések a motorika és más pszichikai faktorok között.–          A gyermek motoros fejlettségi állapota.–          A mozgásfejlettség vizsgálata, mozgásfejlesztés a gyakorlatban.–          Preventív óvodástorna. A játék szerepe, jelentősége.–          Iskolaérettséget segítő mozgásprogramok.–          Nagymozgások fejlesztése, egyensúlygyakorlatok, finommotorika fejlesztése, testséma.–          Koordinációs és kondicionális alapképességek fejlesztése.  ***Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:**** Óvodások mozgásállapotának megfigyelése
* Testnevelési foglalkozások hospitálása
* Mikrotanítás
* Zárthelyi dolgozat

***Munkaformák:**** elmélet, gyakorlat,

  |
|   ***Kötelező irodalom:****1.* Tótszöllősyné Varga Tünde: Mozgásfejlesztés az óvodában, Bp. 1994.2.      Torsten Kunz: Pszichomotoros fejlesztés az óvodában, Dialóg Campus Kiadó, Bp.-Pécs, 1999.3.      Mozgásfejlesztés szabadon, Bp. 1999.4.      Gaál Sándorné-Bencze Sándorné: A testnevelés mozgásanyagának feldolgozása a 3-10 éves korosztály számára, Szarvas, 2004.5.      Testnevelési játékok anyaga és tervezése az óvodában, Szarvas, 2004.  ***Ajánlott irodalom:***1.      Porkolábné B.K: Kudarc nélkül az iskolában, Alex Typo Kiadó, 1992.2.      Játszunk tornát! Flaccus Kiadó, 1998.3.      Győri Pál: Óvodások biológiai fejlődése és aktivitása, Veszprém, 2002.4.      Az óvodai testnevelési foglalkozások előkészítő gyakorlatai, Tessedik Sámuel Főiskola Pedagógiai Főiskolai Kar, Szarvas, 2007.  |
| **Tantárgyfelelős:** Kristonné dr. Bakos Magdolna CSc - főiskolai tanár**Oktató:** Kristonné dr. Bakos Magdolna CSc - főiskolai tanár  |