|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A tantárgy megnevezése:**  *Oktatás- és kommunikációtechnológia* | **Kód:**  *NBP\_MI842\_G2* | **Kreditszám:**  *2* |
| **A tantárgyért felelős szervezeti egység:**  *EKF TKTK Oktatás és Kommunikációtechnológia Tsz.* | **A kurzus jellege**:  *gyakorlat* | **Kontaktóraszám:**  *0/2* |
| **Előfeltételek:***-* | **Az értékelés formája**:  *gyakorlati jegy* |  |
| **Tantárgyleírás:**  ***A tantárgy tanításának alapelvei és céljai:***   * Az oktatás- és kommunikációtechnológia tárgy tananyagának olyan szintű ismerete, amely az oktatástechnikai és egyéb infokommunikációs eszközök iskolai oktatásban történő szakszerű alkalmazásán túl kiterjed a pedagógiai felhasználás lehetőségeire és feltételeire. * Megismertetni a pedagógiai tevékenység elektronikus médiumainak (elektronikus folyóiratok, könyvtárak, kiadványok) elérésének módját, valamint a prezentációs programok, és a multimédia, valamint WEB szolgáltatások tervezésének, kivitelezésének ismérveit, technikáját. A tananyag olyan szintű ismerete, melynek birtokában képes felhasználni és megtervezni egy multimédiás (off-line, on-line) tananyagot. Sajátítsa el a taneszközök és elektronikus tananyagok értékelésének és tervezésének szempontjait, valamint a kivitelezés gyakorlatát.   ***Fejlesztendő kompetenciaterületek:***  *Szakmai tudás*:   * Rendelkezzen a pedagógus tevékenység gyakorlásához elengedhetetlen korszerű oktatás-és információtechnológiai ismeretekkel * Rendelkezik a közösségi és az újmédia rendszerek használatának alapvető ismereteivel. * Ismerje meg az oktatás-és kommunikációtechnológiai eszközrendszer alkalmazásának módszertani alapjait, * Tudja alkalmazni a világhálón elérhető szolgáltatásokat, online adatbázisokat * Ismerje a magyar oktatási célú tudásbázisokat, különös tekintettel a Sulinet portálra. <http://tudasbazis.sulinet.hu>   *Szakmai képességek:*   * A jelölt képes az információ-kommunikációs technikákra épülő eszközök, digitális tananyagok hatékony, szakszerű alkalmazására. * Képes az egész életen át tartó tanulás képesség-rendszerének megalapozására * A szakterületéhez kapcsolódóan birtokában van az információk hatékony keresésére, sokoldalú hálózati kommunikációra alkalmas módszereknek * Tudja elemezni a forrás-adatokat, Jártas az információk elektronikus kezelésében, * Képes digitális tartalmak létrehozására, módosítására, közreadására.   *Szakmai szerepvállalás és elkötelezettség:*   * Új tanítási IKT-n alapuló módszereket és eljárásokat dolgoz ki, tudományos eszközöket alkalmaz. * A médiakiválasztása során adekvát, hatékony eszközöket alkalmaz. * Elkötelezett az oktatás és kommunikációtechnológiai használat emberi tényezőinek azonosítására és értékelésére. * Elkötelezettség az elektronikus tanulás eszközrendszerek hozzáértő használatára saját életvezetése és szakmai célfeladatai ellátása során   ***A tantárgy főbb tematikai csomópontjai:***   * Taneszközök rendszerezése. Az európai iskolai hálózat felépítése. A számítógéppel segített interaktív tanulási rendszerek kommunikatív és pedagógiai jellemzői. Elektronikus hálózati tananyagok. * Elektronikus publikálás, szemléltetés képernyőüzenet-tervezés ismérvei. Web oldalak multimédiumok értékelése. Hipertext, hipermédia, multimédia fogalomrendszere. Elektronikus információkeresés. Elektronikus tananyagok (multimédia és web oldalak) értékelése. * Pedagógia információhordozók tervezése kivitelezése: Digitális eszközök alkalmazása a pedagógiai munkában. Hang- és videotechnikai eszközök az oktatásban. Hang és mozgóképek digitalizálása. * Oktatási célú multimédiás, non-lineáris, interaktív multimédia szakanyag ismérvei. IKT-n alpuló interaktív táblahoz segédanyagok készítésének gyakorlati kérdései (Lynx, WordWall). Az osztálytermi számítógép-használat eszközei, módszerei (interaktív tábla, CMPC, táblagép, okos telefon) * *Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:*   *Munkaformák:* gyakorlat, online-munka, projekt, egyéni gyűjtés.  Zárthelyi dolgozat megírása, egy sportvilággal vagy oktatással kapcsolatos weboldal megadott szempontok szerinti elemzése, a sport világához kapcsolódó, oktatási célú non-lineáris, interaktív multimédiás médiatermék elkészítése | | |
| ***Kötelező irodalom:***   1. Falus Iván (szerk.): *Didaktika*. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. VIII. IX. fejezet 221-264. p. Nemzeti TK. 2. Forgó S.–Hauser Z.–Kis-Tóth L.: *Médiainformatika*. Líceum Kiadó 2002. 3. Szakmai folyóiratok vonatkozó tanulmányai. Pl.: Educatio, Iskolakultúra, Magyar 4. Pedagógia, Új Pedagógiai Szemle, URL: [www.oki.hu](http://www.oki.hu), [www.iskolakultura.hu](http://www.iskolakultura.hu), [www.oktataskutato.iif.hu](http://www.oktataskutato.iif.hu) 5. URL [www.sulinet.hu](http://www.oki.hu) , Sulinet Digitális Tudásbázis (SDT)   ***Ajánlott irodalom:***   1. Komenczi Bertalan: Európai Iskolai Hálózat: bejárat az európai virtuális oktatási térbe ÚPSz, 2000/5. 2. Benedek András (szerk.): *Digitális pedagógia*. Tanulás IKT környezetben. TYPOTEX, Budapest, 2008. 3. <http://epa.oszk.hu/00000/00035/00135/pdf/EPA00035_upsz_200908-09_091-096.pdf> 4. Forgó Sándor: Az új média és az elektronikus tanulás. In: Új Pedagógiai Szemle, 2008. 8–9. 91-97. 5. Kovács Ilma: Az elektronikus tanulás. Holnap Kiadó Budapest 2007. 6. Nádasi A.: Taneszközök az információs társadalomban. OPKM, Budapest, 2002 | | |
| **Tantárgyfelelős:** Dr. habil. Kis- Tóth Lajos – főiskolai tanár  **Oktató***:* Dr. habil. Kis- Tóth Lajos – főiskolai tanár | | |