|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A tantárgy megnevezése:***Oktatás- és kommunikációtechnológia* | **Kód:** *NBP\_MI842\_G2* | **Kreditszám:***2* |
| **A tantárgyért felelős szervezeti egység:***EKF TKTK Oktatás és Kommunikációtechnológia Tsz.* | **A kurzus jellege**:*gyakorlat* | **Kontaktóraszám:***0/2* |
| **Előfeltételek:***-* | **Az értékelés formája**:*gyakorlati jegy* |  |
| **Tantárgyleírás:*****A tantárgy tanításának alapelvei és céljai:**** Az oktatás- és kommunikációtechnológia tárgy tananyagának olyan szintű ismerete, amely az oktatástechnikai és egyéb infokommunikációs eszközök iskolai oktatásban történő szakszerű alkalmazásán túl kiterjed a pedagógiai felhasználás lehetőségeire és feltételeire.
* Megismertetni a pedagógiai tevékenység elektronikus médiumainak (elektronikus folyóiratok, könyvtárak, kiadványok) elérésének módját, valamint a prezentációs programok, és a multimédia, valamint WEB szolgáltatások tervezésének, kivitelezésének ismérveit, technikáját. A tananyag olyan szintű ismerete, melynek birtokában képes felhasználni és megtervezni egy multimédiás (off-line, on-line) tananyagot. Sajátítsa el a taneszközök és elektronikus tananyagok értékelésének és tervezésének szempontjait, valamint a kivitelezés gyakorlatát.

***Fejlesztendő kompetenciaterületek:****Szakmai tudás*:* Rendelkezzen a pedagógus tevékenység gyakorlásához elengedhetetlen korszerű oktatás-és információtechnológiai ismeretekkel
* Rendelkezik a közösségi és az újmédia rendszerek használatának alapvető ismereteivel.
* Ismerje meg az oktatás-és kommunikációtechnológiai eszközrendszer alkalmazásának módszertani alapjait,
* Tudja alkalmazni a világhálón elérhető szolgáltatásokat, online adatbázisokat
* Ismerje a magyar oktatási célú tudásbázisokat, különös tekintettel a Sulinet portálra. <http://tudasbazis.sulinet.hu>

*Szakmai képességek:** A jelölt képes az információ-kommunikációs technikákra épülő eszközök, digitális tananyagok hatékony, szakszerű alkalmazására.
* Képes az egész életen át tartó tanulás képesség-rendszerének megalapozására
* A szakterületéhez kapcsolódóan birtokában van az információk hatékony keresésére, sokoldalú hálózati kommunikációra alkalmas módszereknek
* Tudja elemezni a forrás-adatokat, Jártas az információk elektronikus kezelésében,
* Képes digitális tartalmak létrehozására, módosítására, közreadására.

*Szakmai szerepvállalás és elkötelezettség:** Új tanítási IKT-n alapuló módszereket és eljárásokat dolgoz ki, tudományos eszközöket alkalmaz.
* A médiakiválasztása során adekvát, hatékony eszközöket alkalmaz.
* Elkötelezett az oktatás és kommunikációtechnológiai használat emberi tényezőinek azonosítására és értékelésére.
* Elkötelezettség az elektronikus tanulás eszközrendszerek hozzáértő használatára saját életvezetése és szakmai célfeladatai ellátása során

***A tantárgy főbb tematikai csomópontjai:**** Taneszközök rendszerezése. Az európai iskolai hálózat felépítése. A számítógéppel segített interaktív tanulási rendszerek kommunikatív és pedagógiai jellemzői. Elektronikus hálózati tananyagok.
* Elektronikus publikálás, szemléltetés képernyőüzenet-tervezés ismérvei. Web oldalak multimédiumok értékelése. Hipertext, hipermédia, multimédia fogalomrendszere. Elektronikus információkeresés. Elektronikus tananyagok (multimédia és web oldalak) értékelése.
* Pedagógia információhordozók tervezése kivitelezése: Digitális eszközök alkalmazása a pedagógiai munkában. Hang- és videotechnikai eszközök az oktatásban. Hang és mozgóképek digitalizálása.
* Oktatási célú multimédiás, non-lineáris, interaktív multimédia szakanyag ismérvei. IKT-n alpuló interaktív táblahoz segédanyagok készítésének gyakorlati kérdései (Lynx, WordWall). Az osztálytermi számítógép-használat eszközei, módszerei (interaktív tábla, CMPC, táblagép, okos telefon)
* *Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:*

*Munkaformák:* gyakorlat, online-munka, projekt, egyéni gyűjtés.Zárthelyi dolgozat megírása, egy sportvilággal vagy oktatással kapcsolatos weboldal megadott szempontok szerinti elemzése, a sport világához kapcsolódó, oktatási célú non-lineáris, interaktív multimédiás médiatermék elkészítése |
|  ***Kötelező irodalom:***1. Falus Iván (szerk.): *Didaktika*. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. VIII. IX. fejezet 221-264. p. Nemzeti TK.
2. Forgó S.–Hauser Z.–Kis-Tóth L.: *Médiainformatika*. Líceum Kiadó 2002.
3. Szakmai folyóiratok vonatkozó tanulmányai. Pl.: Educatio, Iskolakultúra, Magyar
4. Pedagógia, Új Pedagógiai Szemle, URL: [www.oki.hu](http://www.oki.hu), [www.iskolakultura.hu](http://www.iskolakultura.hu), [www.oktataskutato.iif.hu](http://www.oktataskutato.iif.hu)
5. URL [www.sulinet.hu](http://www.oki.hu) , Sulinet Digitális Tudásbázis (SDT)

  ***Ajánlott irodalom:***1. Komenczi Bertalan: Európai Iskolai Hálózat: bejárat az európai virtuális oktatási térbe ÚPSz, 2000/5.
2. Benedek András (szerk.): *Digitális pedagógia*. Tanulás IKT környezetben. TYPOTEX, Budapest, 2008.
3. <http://epa.oszk.hu/00000/00035/00135/pdf/EPA00035_upsz_200908-09_091-096.pdf>
4. Forgó Sándor: Az új média és az elektronikus tanulás. In: Új Pedagógiai Szemle, 2008. 8–9. 91-97.
5. Kovács Ilma: Az elektronikus tanulás. Holnap Kiadó Budapest 2007.
6. Nádasi A.: Taneszközök az információs társadalomban. OPKM, Budapest, 2002
 |
| **Tantárgyfelelős:** Dr. habil. Kis- Tóth Lajos – főiskolai tanár**Oktató***:* Dr. habil. Kis- Tóth Lajos – főiskolai tanár |