|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A tantárgy megnevezése:**  *Labdarúgás II.* | **Kód:**  *NBT\_TN122K2* | **Kreditszám:**  *2* |
| **A tantárgyért felelős szervezeti egység:**  *EKF SI* | **A kurzus jellege**:  *gyakorlat* | **Kontaktóraszám:**  *0/2* |
| **Előfeltételek:**  *NBT\_TN121G2 Labdarúgás I.* | **Az értékelés formája**:  *kollokvium* |  |
| **Tantárgyleírás:**  ***A tantárgy tanításának alapelvei és céljai:***   * Az oktatás célja a labdarúgás technikai és taktikai alapismereteinek elsajátítása, és bővítése. * A labdarúgástechnikai és taktikai elemeinek készség szintű végrehajtása, játék közbeni alkalmazása. Játékvezetési gyakorlat szerzése.   ***Fejlesztendő kompetenciaterületek:***  *Szakmai tudás*:   * Ismeri a sportjátékok, mint az iskolai testnevelés szempontjából alapvető sportágak alaptechnikai és taktikai elemeit. * Szabályismeret a testnevelés és az iskolai sport fontos sportágaiban, versenybírói ismeretek és gyakorlottság. * Ismeri a kondicionális és koordinációs képességek fejlesztésének elméletét és módszertanát az egyes korcsoportok sajátosságainak figyelembevételével.   *Szakmai képességek:*   * Képes bemutatni a sportjátékok, mint az iskolai testnevelés szempontjából alapvető sportágak alaptechnikai és taktikai elemeit. * Képes a sportjátékok mozgásanyagát rendszerezni, játék közben alkalmazni. * Képes az alapvető játékelemeket használni a gyakorlatban. * Képes a játékszabályok ismeretében aktívan és eredményesen részt venni a játékban. * Tudja a jegyzőkönyveket értelmezni, vezetni.   *Szakmai szerepvállalás és elkötelezettség:*   * Rendelkezik a hatékony szóbeli és írásbeli kommunikáció készségeivel, a szaknyelvi szövegek olvasásának, interpretációjának, reflexiójának képességeivel, képes alkalmazni az információs-kommunikációs eszközöket. * Sportjátékokból tornákat rendez, rendszeresen mérkőzésekre viszi tanítványait. * Alkotó módon használja a sportjátékok mozgásanyagát képességfejlesztésre és tanulói örömszerzésre.   ***A labdarúgás tantárgy főbb tematikai csomópontjai:***   * A labdarúgás története és fejlődése * Játékok és játékos feladatok a labdarúgás taktikai elemeinek előkészítésére. * Összetett technikai gyakorlatok elsajátítása * A technikai és taktikai ismeretek bővítése. * A védekezés taktikája: Egyéni-csapatrész-csapat védő feladatok. * A támadás taktikája: Egyéni-csapatrész-csapat támadó feladatok. * A támadási és védekezési rendszerek jellemzői, típusai és alkalmazási lehetőségei. * A grundfoci, strandfoci, futsal, mint a labdarúgás sajátos formája és szabályai. * Jegyzőkönyvvezetés és játékszabályok. * Stratégia és a játékrendszerek, * Taktikai ismeretek elsajátítása, * Egyéni védekezés alapjai, 1:1 elleni támadás és védekezés, két játékos együttműködése támadásban, az emberfogásos és területvédekezés alapjai, * Versenyek, mérkőzések szervezése és oktatása, játékvezetés.   ***A labdarúgás tantárgy követelményei, a tanegység teljesítésének feltételei:***   * rendszeres és aktív óralátogatás, egy zárthelyi dolgozat sikeres megírása. * Mérkőzéslátogatás. * Jegyzőkönyvvezetés mérkőzésen.   ***Munkaformák:***   * gyakorlat, egyéni megfigyelés (mérkőzéslátogatás). | | |
| ***Kötelező irodalom:***   1. Kristóf L.-MagyarGy.-Gál L.: Sportjátékok III. Tankönyvkiadó, Budapest,1992. 2. Csanádi Árpád: Labdarúgás I.-II.-III., Sport, Budapest, 1978. 3. Göltl Béla: Labdarúgás lépésről lépésre, MSTT, Budapest, 2002. 4. Szilágyi Gy.- Ring J.: A labdarúgás játékszabályai; MLSZ, Bp. 2010.   ***Ajánlott irodalom:***   1. Both József: A labdarúgás egy (n)agy játék, Budapest-Herminamező,1999. 2. Bicskei Bertalan: Utánpótláskorú labdarúgók felkészítése. Paginásum Kiadó, Bp.2001. 3. Szalai László: Gyermek labdarúgás; Góliát Mc’Donalds F.C., 1998. 4. Tóth János: Labdarúgást előkészítő játékok az általános iskolás gyerekek részére; Testnevelés Módszertani Lapok, 1998. február, 4. évf., 3. sz.: 22-25. 5. Tóth János: Labdarúgójátékok az iskolában; Testnevelés Módszertani Lapok, 1998. május, 4. évf., 4. sz.: 18-24. | | |
| **Tantárgyfelelős:**Prof. Dr. habil. Szabó Béla – főiskolai tanár  **Oktató:**Juhász Imre – adjunktus | | |