|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A tantárgy megnevezése:***Labdarúgás II.* | **Kód:** *NBT\_TN122K2* | **Kreditszám:***2* |
| **A tantárgyért felelős szervezeti egység:***EKF SI* | **A kurzus jellege**:*gyakorlat* | **Kontaktóraszám:***0/2* |
| **Előfeltételek:***NBT\_TN121G2 Labdarúgás I.* | **Az értékelés formája**:*kollokvium* |  |
| **Tantárgyleírás:*****A tantárgy tanításának alapelvei és céljai:**** Az oktatás célja a labdarúgás technikai és taktikai alapismereteinek elsajátítása, és bővítése.
* A labdarúgástechnikai és taktikai elemeinek készség szintű végrehajtása, játék közbeni alkalmazása. Játékvezetési gyakorlat szerzése.

***Fejlesztendő kompetenciaterületek:****Szakmai tudás*:* Ismeri a sportjátékok, mint az iskolai testnevelés szempontjából alapvető sportágak alaptechnikai és taktikai elemeit.
* Szabályismeret a testnevelés és az iskolai sport fontos sportágaiban, versenybírói ismeretek és gyakorlottság.
* Ismeri a kondicionális és koordinációs képességek fejlesztésének elméletét és módszertanát az egyes korcsoportok sajátosságainak figyelembevételével.

*Szakmai képességek:** Képes bemutatni a sportjátékok, mint az iskolai testnevelés szempontjából alapvető sportágak alaptechnikai és taktikai elemeit.
* Képes a sportjátékok mozgásanyagát rendszerezni, játék közben alkalmazni.
* Képes az alapvető játékelemeket használni a gyakorlatban.
* Képes a játékszabályok ismeretében aktívan és eredményesen részt venni a játékban.
* Tudja a jegyzőkönyveket értelmezni, vezetni.

*Szakmai szerepvállalás és elkötelezettség:** Rendelkezik a hatékony szóbeli és írásbeli kommunikáció készségeivel, a szaknyelvi szövegek olvasásának, interpretációjának, reflexiójának képességeivel, képes alkalmazni az információs-kommunikációs eszközöket.
* Sportjátékokból tornákat rendez, rendszeresen mérkőzésekre viszi tanítványait.
* Alkotó módon használja a sportjátékok mozgásanyagát képességfejlesztésre és tanulói örömszerzésre.

***A labdarúgás tantárgy főbb tematikai csomópontjai:**** A labdarúgás története és fejlődése
* Játékok és játékos feladatok a labdarúgás taktikai elemeinek előkészítésére.
* Összetett technikai gyakorlatok elsajátítása
* A technikai és taktikai ismeretek bővítése.
* A védekezés taktikája: Egyéni-csapatrész-csapat védő feladatok.
* A támadás taktikája: Egyéni-csapatrész-csapat támadó feladatok.
* A támadási és védekezési rendszerek jellemzői, típusai és alkalmazási lehetőségei.
* A grundfoci, strandfoci, futsal, mint a labdarúgás sajátos formája és szabályai.
* Jegyzőkönyvvezetés és játékszabályok.
* Stratégia és a játékrendszerek,
* Taktikai ismeretek elsajátítása,
* Egyéni védekezés alapjai, 1:1 elleni támadás és védekezés, két játékos együttműködése támadásban, az emberfogásos és területvédekezés alapjai,
* Versenyek, mérkőzések szervezése és oktatása, játékvezetés.

***A labdarúgás tantárgy követelményei, a tanegység teljesítésének feltételei:**** rendszeres és aktív óralátogatás, egy zárthelyi dolgozat sikeres megírása.
* Mérkőzéslátogatás.
* Jegyzőkönyvvezetés mérkőzésen.

***Munkaformák:**** gyakorlat, egyéni megfigyelés (mérkőzéslátogatás).
 |
| ***Kötelező irodalom:***1. Kristóf L.-MagyarGy.-Gál L.: Sportjátékok III. Tankönyvkiadó, Budapest,1992.
2. Csanádi Árpád: Labdarúgás I.-II.-III., Sport, Budapest, 1978.
3. Göltl Béla: Labdarúgás lépésről lépésre, MSTT, Budapest, 2002.
4. Szilágyi Gy.- Ring J.: A labdarúgás játékszabályai; MLSZ, Bp. 2010.

***Ajánlott irodalom:***1. Both József: A labdarúgás egy (n)agy játék, Budapest-Herminamező,1999.
2. Bicskei Bertalan: Utánpótláskorú labdarúgók felkészítése. Paginásum Kiadó, Bp.2001.
3. Szalai László: Gyermek labdarúgás; Góliát Mc’Donalds F.C., 1998.
4. Tóth János: Labdarúgást előkészítő játékok az általános iskolás gyerekek részére; Testnevelés Módszertani Lapok, 1998. február, 4. évf., 3. sz.: 22-25.
5. Tóth János: Labdarúgójátékok az iskolában; Testnevelés Módszertani Lapok, 1998. május, 4. évf., 4. sz.: 18-24.
 |
| **Tantárgyfelelős:**Prof. Dr. habil. Szabó Béla – főiskolai tanár**Oktató:**Juhász Imre – adjunktus |