|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A tantárgy megnevezése:***Kutatásmódszertan* | **Kód:** *NBT\_TE739G2* | **Kreditszám:***2* |
| **A tantárgyért felelős szervezeti egység:***EKF SI* | **A kurzus jellege**:*gyakorlat* | **Kontaktóraszám:***0/2* |
| **Előfeltételek:** | **Az értékelés formája**:*gyakorlati jegy*  |  |
| ***A tantárgy tanításának alapelvei és céljai:**** Alapelv, a Pedagógiai kutatásmódszertan ismerete, tevékenységének, majd szakmai tevékenysége az eredmények értékelésére.
* A kurzus célja, hogy a hallgatók ismerjék az alapvető fogalmak jelentését és tudják értelmezni az: a kutatásmódszertan helyét és szerepét és fogalomrendszerét. A hallgató a képzése e tantárgy keretei között módszertani felkészülés a felsőfokú tanulmányokra, az önálló tanulás készségei mellett bevezetés a kutatómunka alapvető kérdéseibe.
* A kutatás célja, tárgya folyamata, fajtái, tudományosságának feltételei, etikai kérdései.

***Fejlesztendő kompetenciaterületek:******Kompetenciák*:** 4, 7, 9:* A tanulók műveltségének, készségeinek, és képességeinek fejlesztése, ennek alapján az adott tudományterületen a kutatási eljárások megismertetése
* A pedagógiai értékelés változatos eszközeinek alkalmazása
* Neveléstudományi kutatások fontosabb módszereinek, elemzési eljárásainak alkalmazása, saját kutatómunka tudományosan megalapozott eszközöket felhasználó értékelése

***Tudás:**** Ismerik és értelmezik a matematikai statisztikai mutatókat.
* Ismerik a komplex pedagógiai kutatások menetét és a mélyebb összefüggések feltárását a testnevelő-edző tevékenységben.

***Attitűdök:**** A matematikai statisztikán alapuló mérés értékelés ismerete és tisztelete birtokában saját értelmezés kialakítása.
* Nyitott az új testnevelő edző kutatási eredményekre.

***Képességek:**** Képessé vállnak egy önállóan lefolytatott empirikus mérési folyamat megtervezésére, az eredmények értékelésére, a következtetések levonására.

***A tantárgy főbb tematikai csomópontjai:**** Kutatási stratégiák. Szerepük a kutatási folyamatban, a feldolgozás módszerei. A tanulmány feldolgozásának szabályai, felépítése. Kutatási stratégiák, hipotéziselmélet. Vizsgálati módszerek. A minta fogalma, mintavételi eljárások.
* Az empirikus módszerek jósági kritériumai. Mérés és skála elméleti alapfogalmak Statisztikai alapfogalmak. A vizsgálat változórendszerének kidolgozása, javítás, kódolás, adatrögzítés.
* A mért adatok elemzésére alkalmas statisztikai eljárások. Az önállóan elkészítendő beadandó kérdőív elemzése, az eredmények értelmezése, alkalmazási lehetőségei.
* Eredmények feldolgozása EXCEL-el és SPSS-el.

***Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:******Értékelés:*** Gyakorlati jegy; megszerzésének feltételei: * Az elméleti ismereteket magába foglaló feladatlap eredményes kitöltése (50%-os teljesítmény felett).
* A kutatási célnak megfelelő tartalmi kérdéseket felölelő és a formai követelményeknek megfelelő kutatási terv, benne kérdőív, az empirikus adatok feldolgozása. Az eredmények értelmezése, alkalmazási lehetőségei.

***Munkaformák:*** * gyakorlat, egyéni adatgyűjtés, adatfeldolgozás.
 |
|  ***Kötelező irodalom:***1. Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe (szerk: Falus Iván) Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2000.
2. Babbie, Earl: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Balassi Kiadó, Budapest, 1998.
3. Falus Iván: A strukturált megfigyelésről. Magyar Pedagógia,
4. Falus Iván - Ollé János (2008): Az empirikus kutatások gyakorlata. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
5. <http://www.google.hu/#q=kutat%C3%A1sm%C3%B3dszertan+matematikai+alapjai+pdf> Tóthné Parázsó Lenke elektronikus jegyzet (letöltés 2014.01.29)

 ***Ajánlott irodalom:***1. Piaget, J., Fraisse, P. és Reuchlin, M. (1972): A kísérleti Budapest.
2. Fercsik János (1982): Pedagometria, OOK, Veszprém.
3. Lengyelné Molnár Tünde, Tóvári Judit: Kutatásmódszertan . –Eger: Líceum kiadó, 2001.
4. http://elearning.ektf.hu/mod/resource/view.php?id=3737
5. http://elearning.ektf.hu/course/view.php?id=48
 |
| **Tantárgyfelelős:** Prof. Dr. habil. Falus Iván – egyetemi tanár**Oktatók:** Prof. Dr. habil. Falus Iván – egyetemi tanár |