|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A tantárgy megnevezése:**  *Iskolai tapasztalatok, pedagógiai nézetek* | **Kód:**  *NBP\_NV010G2/ LBP\_NV010G2* | **Kreditszám:**  *2* |
| ***A tantárgyért felelős szervezeti egység:***  *Neveléstudományi Tanszék* | ***A kurzus jellege:***  *gyakorlat* | **Kontaktóraszám:**  2/0 |
| **Előfeltételek:**  **-** | **Az értékelés formája:**  *gyakorlati jegy* |  |
| ***Cél:***   * A tárgy célja, hogy támogassa a pedagógussá válás folyamatát: a hallgatók reális képet szerezzenek saját, többnyire kezdetben naiv szakmai nézeteikkel kapcsolatban, és ebből kiindulva lehetőséget kapjanak a pedagógus szerteágazó tevékenységének optimális kivitelezését segítő nézetek és tudás, gazdag készségrepertoár kialakítására. Nézeteikkel szembesülve ugyanakkor ahhoz is közelebb juthatnak, hogy megerősítsék, vagy felülbírálják saját pályaválasztási döntésüket. Végső soron cél kialakítani a személyes szakmai tudás megkonstruálásához, valamint folyamatos alakításához és fejlesztéséhez szükséges készségeket, illetve párhuzamosan ezek fejlesztési módszereit. Célunk olyan helyzetek megismertetése, elemzése, amelyek megoldásához a hallgatóknak az elméleti ismereteiket is szükséges mozgósítani – s ezen keresztül beláttatni az elméleti tudás gyakorlati hasznát a pedagógus számára.   ***Tartalom:***   * A nézet mibenlétéről. Saját (rejtett, nem megfogalmazott) pedagógiai nézetek feltárása, megismerése, szakmai önismeret és önreflexió. Gyakorlati tudás fejlesztése. A saját tanulás önszabályozása, az elméleti tudás bővítésének és a gyakorlati tapasztalatok folyamatos reflektálásának fontossága. A reflektivitást segítő módszerek tanulása – naplóvezetés, megfigyelések rögzítése, stb.   ***Kompetenciák:***   * Képes a gyakorlati tapasztalatokra való folyamatos reflektálásra. * Képes a pedagógiai nézet fogalmának értelmezésére. * Képes saját pedagógiai nézeteinek megfogalmazására.   ***Módszerek:***   * Esetelemzések, reflexiók, helyzetgyakorlatok, viták; reflektív írások készítése; forráskeresés gyakorlati problémák magyarázatára és megoldására.   ***Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei****:*   * a szemináriumi munka során aktív részvétel a gyakorlatokban és beszélgetésekben, a csoportos munkában; az írásbeli feladatok megoldása; egy 5-8 oldalas esszé elkészítése. | | |
| ***Kötelező olvasmányok:***   1. Nahalka István (2003): A nevelési nézetek kutatása. In: I*skolakultúra* 2003/5. sz. 69-75. p. 2. Lénárd Sándor (2003): Naiv nevelési nézetek. In: *Iskolakultúra* 2003/5. sz. 76-82. p. 3. Petriné Feyér Judit (2003): Nézetek a nevelési módszerekről. In: *Iskolakultúra* 2003/5. sz. 83-87. p. 4. Szivák Judit (2003): Hallgatók neveléssel kapcsolatos nézetei. In: *Iskolakultúra* 2003/5. sz. 88-95. p. 5. Réthy Endréné (2003): Gyermeki énkép-szülői gyermekkép. In: *Iskolakultúra* 2003/5. sz. 96-101. p. 6. Golnhofer Erzsébet (2003): Tanulóképek és iskolaelméletek. In: *Iskolakultúra* 2003/5. sz. 102-106. p. 7. Rapos Nóra (2003): Az iskolai félelmek vizsgálata. In: *Iskolakultúra* 2003/5. sz. 107-112. p. 8. Vámos Ágnes (2003): Tanárkép, tanárfogalom a családban. In: *Iskolakultúra* 2003/5. sz. 113-117. p.   ***Ajánlott irodalom:***   1. Falus Iván (2004): A pedagógussá válás folyamata. In: *Educatio*, 3. sz. 359-374. p. 2. Golnhofer Erzsébet – Nahalka István (szerk.): A *pedagógusok* *pedagógiája*. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. 3. Szivák Judit (2004): A kezdő pedagógus. In: Falus Iván (szerk.): *Didaktika*. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 490-512. p. 4. Szabó László Tamás (1999): A reflektív tanítás. In: *Educatio*, 3. szám. 500-506. p. Falus Iván (2002): A tanuló tanár. In: *Iskolakultúra*, 6-7. sz. 76-80. p. 5. Sallai Éva (1996): *Tanulható-e a pedagógus mesterség?* Veszprém: Veszprémi Egyetemi Kiadó. 6. Nahalka István (2002): *Hogyan alakul ki a tudás a gyermekekben?* Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. 7. Szivák Judit (2003): *A pedagógusok gondolkodásának kutatási módszerei*. Budapest: Műszaki Könyvkiadó. 8. Falus Iván (2006): *A tanári tevékenység és a pedagógusképzés új útjai.* Budapest: Gondolat. 9. Kotschy Beáta (2003): Szakmai fejlesztő/fejlődő iskolák – a pedagógusképzés megújításának egy lehetősége. In: *Pedagógusképzés*, 3-4. szám. 109-118. p. | | |
| Tantárgyfelelős: Dr. Virág Irén- főiskolai docens PhD  Oktatók: Dr. Virág Irén- főiskolai docens PhD | | |