|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A tantárgy megnevezése:** *Iskolai tapasztalatok, pedagógiai nézetek* | **Kód:** *NBP\_NV010G2/ LBP\_NV010G2* | **Kreditszám:** *2* |
| ***A tantárgyért felelős szervezeti egység:*** *Neveléstudományi Tanszék* | ***A kurzus jellege:****gyakorlat* | **Kontaktóraszám:** 2/0 |
| **Előfeltételek:** **-** | **Az értékelés formája:** *gyakorlati jegy* |  |
| ***Cél:*** * A tárgy célja, hogy támogassa a pedagógussá válás folyamatát: a hallgatók reális képet szerezzenek saját, többnyire kezdetben naiv szakmai nézeteikkel kapcsolatban, és ebből kiindulva lehetőséget kapjanak a pedagógus szerteágazó tevékenységének optimális kivitelezését segítő nézetek és tudás, gazdag készségrepertoár kialakítására. Nézeteikkel szembesülve ugyanakkor ahhoz is közelebb juthatnak, hogy megerősítsék, vagy felülbírálják saját pályaválasztási döntésüket. Végső soron cél kialakítani a személyes szakmai tudás megkonstruálásához, valamint folyamatos alakításához és fejlesztéséhez szükséges készségeket, illetve párhuzamosan ezek fejlesztési módszereit. Célunk olyan helyzetek megismertetése, elemzése, amelyek megoldásához a hallgatóknak az elméleti ismereteiket is szükséges mozgósítani – s ezen keresztül beláttatni az elméleti tudás gyakorlati hasznát a pedagógus számára.

***Tartalom:*** * A nézet mibenlétéről. Saját (rejtett, nem megfogalmazott) pedagógiai nézetek feltárása, megismerése, szakmai önismeret és önreflexió. Gyakorlati tudás fejlesztése. A saját tanulás önszabályozása, az elméleti tudás bővítésének és a gyakorlati tapasztalatok folyamatos reflektálásának fontossága. A reflektivitást segítő módszerek tanulása – naplóvezetés, megfigyelések rögzítése, stb.

***Kompetenciák:**** Képes a gyakorlati tapasztalatokra való folyamatos reflektálásra.
* Képes a pedagógiai nézet fogalmának értelmezésére.
* Képes saját pedagógiai nézeteinek megfogalmazására.

***Módszerek:*** * Esetelemzések, reflexiók, helyzetgyakorlatok, viták; reflektív írások készítése; forráskeresés gyakorlati problémák magyarázatára és megoldására.

***Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei****:* * a szemináriumi munka során aktív részvétel a gyakorlatokban és beszélgetésekben, a csoportos munkában; az írásbeli feladatok megoldása; egy 5-8 oldalas esszé elkészítése.
 |
| ***Kötelező olvasmányok:***1. Nahalka István (2003): A nevelési nézetek kutatása. In: I*skolakultúra* 2003/5. sz. 69-75. p.
2. Lénárd Sándor (2003): Naiv nevelési nézetek. In: *Iskolakultúra* 2003/5. sz. 76-82. p.
3. Petriné Feyér Judit (2003): Nézetek a nevelési módszerekről. In: *Iskolakultúra* 2003/5. sz. 83-87. p.
4. Szivák Judit (2003): Hallgatók neveléssel kapcsolatos nézetei. In: *Iskolakultúra* 2003/5. sz. 88-95. p.
5. Réthy Endréné (2003): Gyermeki énkép-szülői gyermekkép. In: *Iskolakultúra* 2003/5. sz. 96-101. p.
6. Golnhofer Erzsébet (2003): Tanulóképek és iskolaelméletek. In: *Iskolakultúra* 2003/5. sz. 102-106. p.
7. Rapos Nóra (2003): Az iskolai félelmek vizsgálata. In: *Iskolakultúra* 2003/5. sz. 107-112. p.
8. Vámos Ágnes (2003): Tanárkép, tanárfogalom a családban. In: *Iskolakultúra* 2003/5. sz. 113-117. p.

***Ajánlott irodalom:***1. Falus Iván (2004): A pedagógussá válás folyamata. In: *Educatio*, 3. sz. 359-374. p.
2. Golnhofer Erzsébet – Nahalka István (szerk.): A *pedagógusok* *pedagógiája*. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.
3. Szivák Judit (2004): A kezdő pedagógus. In: Falus Iván (szerk.): *Didaktika*. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 490-512. p.
4. Szabó László Tamás (1999): A reflektív tanítás. In: *Educatio*, 3. szám. 500-506. p. Falus Iván (2002): A tanuló tanár. In: *Iskolakultúra*, 6-7. sz. 76-80. p.
5. Sallai Éva (1996): *Tanulható-e a pedagógus mesterség?* Veszprém: Veszprémi Egyetemi Kiadó.
6. Nahalka István (2002): *Hogyan alakul ki a tudás a gyermekekben?* Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.
7. Szivák Judit (2003): *A pedagógusok gondolkodásának kutatási módszerei*. Budapest: Műszaki Könyvkiadó.
8. Falus Iván (2006): *A tanári tevékenység és a pedagógusképzés új útjai.* Budapest: Gondolat.
9. Kotschy Beáta (2003): Szakmai fejlesztő/fejlődő iskolák – a pedagógusképzés megújításának egy lehetősége. In: *Pedagógusképzés*, 3-4. szám. 109-118. p.
 |
| Tantárgyfelelős: Dr. Virág Irén- főiskolai docens PhDOktatók: Dr. Virág Irén- főiskolai docens PhD |